



ITESCHAM

PLAN DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN 2019-2024



ITESCHAM
Instituto Tecnológico Superior de Champotón



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

MARCO NORMATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

ANTECEDENTES GENERALES

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

ANTECEDENTES GENERALES

MISIÓN

VISIÓN

POLÍTICA

OBJETIVO

PERFIL DE INGRESO

PERFIL DE EGRESO

CAMPO DE ACCIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA

ORIENTACIÓN

ESTRUCTURA

ÁREAS CURRICULARES

RETÍCULA IADM-2010-213

ESPECIALIDAD VIGENTE.

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

PERFIL DEL EGRESADO

PLAN DE DESARROLLO 2019-2024

DIRECTORIO

INTRODUCCIÓN

El presente documento “Plan de Desarrollo del Programa de Ingeniería en Administración 2019-2024”, fue realizado por la jefatura de División de Ingeniería en Administración en colaboración de la Academia de Administración; a través del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024) documento rector que guiará al programa de Ingeniería en Administración en su proceso de mejora continua alineado a las especificaciones del perfil de egreso de la carrera.

El documento se encuentra estructurado en tres apartados; en el primer apartado se hace una remembranza de los antecedentes de institución, la filosofía institucional (misión, visión, política integral, valores) y ubicación geográfica.

El segundo apartado señala las características del programa educativo, antecedentes, objetivo general, perfil de ingreso, perfil de egreso, plan de estudios y especialidad vigente.

El último apartado contiene el plan de desarrollo del programa de Ingeniería en Administración por eje, objetivos, líneas de acción y las metas, establecidos para el periodo 2019-2024. Los objetivos muestran el ¿QUÉ se deberá de hacer?, las líneas de acción presentan el ¿CÓMO se debe hacer? y las metas reflejan los RESULTADOS esperados por año.

MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
- Programa Institucional de Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Champotón 2019-2024 (PDI).
- Eje Estratégico 1 Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024).

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

ANTECEDENTES GENERALES

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón abrió sus puertas en octubre de 2006 y actualmente está ofertando 7 programas educativos: Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Logística y la Licenciatura en Turismo.

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón brinda una educación superior, científica y tecnológica pertinentes, así como de calidad, comprometida con el sector educativo, productivo y social; con una infraestructura que consolide los nuevos avances científicos y tecnológicos en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, lo que conlleva a la formación de profesionales líderes de alto nivel académico que les permita incorporarse de manera honesta y responsable a su vida profesional. Enfrenta el reto de formar profesionistas con amplios conocimientos científico-tecnológicos, con firmes bases ético-profesionales, en áreas pertinentes a su entorno.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN:

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad con cobertura regional y estatal, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

VISIÓN:

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región y del Estado de Campeche



Carretera Champotón Isla Aguada Km. 2 Colonia El Arenal, C.P. 24400, Champotón
Campeche | Tel.: 982 828 2656 | champoton.tecnm.mx



POLÍTICA INTEGRAL:

Formar profesionistas, líderes emprendedores, capaces de diseñar y transformar procesos con innovación para brindar productos y servicios competitivos; comprometidos con: la Mejora Continua, Calidad, Medio Ambiente, Igualdad y No Discriminación, así como la Seguridad y Salud Ocupacional.

VALORES:

- El ser humano. Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.
- El espíritu de servicio. Es la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.
- El liderazgo. Es la capacidad para la conducción innovadora, participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional.
- El trabajo en equipo. Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común.
- La calidad. Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
- El alto desempeño. cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.

OBJETIVO: Formar profesionales con estudios de Licenciatura y de Postgrado para la aplicación, transmisión y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, así como para la solución creativa de los problemas derivados de los requerimientos de desarrollo económico y social del Estado de Campeche y del país.

UBICACIÓN GEOGRAFICA

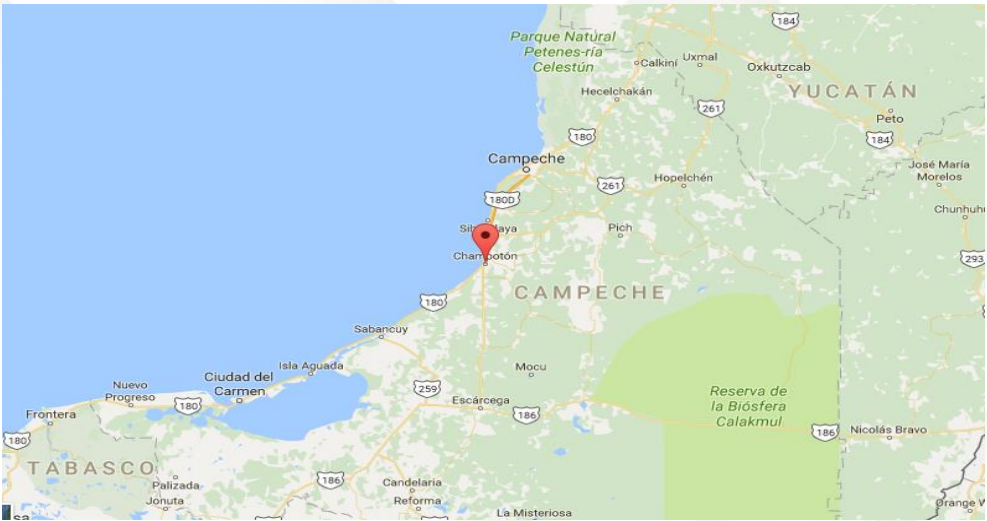
La ubicación geográfica del ITESCHAM es:



Carretera Champotón Isla Aguada Km. 2 Colonia El Arenal, C.P. 24400, Champotón
Campeche | Tel.: 982 828 2656 | champoton.tecnm.mx



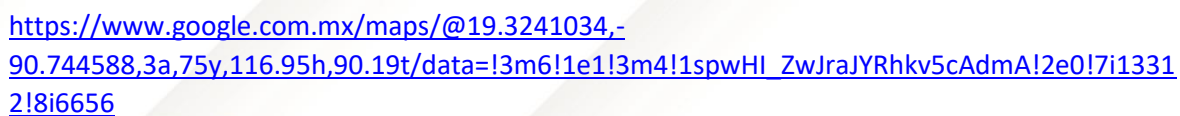
2024
FELIPE CARRILLO
PUERTO
GOBIERNO DEL GOBIERNO
DESARROLLO Y DEFENSA
DEL MUNDO



<https://www.google.com.mx/maps/@19.6329472,-90.6829824,15z>



<https://www.google.com.mx/maps/@19.5982467,-90.6442825,12.5z>



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
ORGANISMO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MAPAS

INGENIERIA EN ADMINISTRACION

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

ANTECEDENTES GENERALES

El programa educativo apertura como Licenciatura en Administración en el año 2006, iniciando con 42 alumnos; posteriormente en el 2010; conforme a disposiciones vigentes, se convierte a Ingeniería en Administración, contando la primera generación con 115 alumnos; actualmente la novena generación de ingreso y un total de 142 alumnos todos en su modalidad orientada a competencias.

La mayor parte de la población estudiantil que tiene el ITESCHAM proviene de zonas urbanas y un menor porcentaje de zonas rurales, pero en su mayoría de un nivel económico medio-bajo. Por lo cual es un reto asegurar que el 100% de los alumnos de la carrera sean beneficiados por el sistema permanente de becas del Gobierno del Estado y los apoyos del ITESCHAM.

Actualmente y de acuerdo con las exigencias del mundo globalizado, los ingenieros en Administración tienen gran impacto para el desarrollo y competitividad de la empresa, debido a la innovación, creación de nuevos productos e implementación de las tecnologías de la información, las cuales le permiten la sistematización de diversos procesos, para obtener de manera oportuna y veraz el recurso más importante, que es el humano.

El Ingeniero en Administración juega un papel importante en la generación y desarrollo de la industria nacional, lo que hace resaltar a esta profesión en el marco de la economía global, y en el desarrollo económico del país a corto, mediano y largo plazo; en consecuencia, el profesional de la ingeniería en Administración deberá ser emprendedor, innovar, crear y desarrollar nuevas formas de ofertar productos y servicios, aunado a su capacidad de dirigir la función administrativa con una conducta ética, humana y de responsabilidad social, en beneficio de nuestro país.

MISIÓN

Formar profesionistas capaces de crear, dirigir e innovar las organizaciones, basado en competencias con una visión emprendedora, ética y humana que le permita ser competitivo en el ámbito nacional tanto en el sector público como privado y contribuir al desarrollo económico del país.

VISIÓN

Ser la carrera líder, en donde los egresados se caractericen por su formación académica y capacidad de respuesta a las nuevas exigencias del mercado laboral, en un marco de valores éticos y morales con espíritu emprendedor.

POLÍTICA DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

El Programa Educativo de Ingeniería en Administración se compromete a proporcionar una formación integral y de alta calidad, alineada con la misión y visión institucional, enfocándose en los siguientes principios:

1. Calidad Académica y Formación Integral.
2. Innovación y Emprendimiento.
3. Responsabilidad Social y Ética Profesional.
4. Competencias y Habilidades Esenciales.
5. Uso Eficiente de las Tecnologías.
6. Mejora Continua y Evaluación.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar profesionales competentes que apliquen la ciencia y la tecnología en la generación, innovación y dirección de empresas, para resolver los desafíos de un entorno globalizado, con una visión emprendedora, ética, humana y de responsabilidad social.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante para ingresar a la carrera de Ingeniería en Administración deberá poseer:

- Actitud de trabajo en equipo.
- Conocimiento de comunicación oral y escrita.
- Conocimientos de álgebra.
- Razonamiento matemático.
- Razonamiento crítico, analítico y de análisis.

PERFIL DE EGRESO

- 1) Genera, desarrolla e innova empresas competitivas para la transformación económica y social, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- 2) Toma decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generan dentro de las empresas, con el objeto de minimizar riesgos, en un marco de derecho nacional e internacional.
- 3) Utiliza metodologías, técnicas y herramientas para la resolución de problemas en la empresa.
- 4) Propone soluciones creativas para generar ventajas competitivas en la empresa.
- 5) Actúa de forma ética como agente de cambio en las empresas, para responder a las necesidades del entorno con un espíritu de responsabilidad social.
- 6) Utiliza eficientemente las tecnologías de la información y comunicación para optimizar los procesos y recursos en su práctica profesional.
- 7) Planea, organiza, integra y dirige equipos de trabajo para favorecer el crecimiento de la empresa.
- 8) Aplica habilidades directivas para el logro de los objetivos organizacionales en diferentes contextos.
- 9) Promueve sistemas de calidad para el proceso de mejora continua en las empresas.
- 10) Aplica el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la empresa para darle certeza jurídica.
- 11) Desarrolla e implementa modelos y planes de negocios para generar riqueza.

- 12) Diseña e implementa estrategias para optimizar los procesos en la generación de negocios.
- 13) Presta servicios de consultoría en su ámbito profesional para alcanzar los objetivos de la empresa.
- 14) Investiga las megatendencias que impactan a la empresa y a su entorno para tomar medidas proactivas en los programas de desarrollo sustentable.
- 15) Diseña implementa y evalúa los sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la empresa, con un enfoque de calidad y competitividad.
- 16) Promueve el potencial del capital humano para incrementar la productividad de la empresa.

CAMPO DE ACCIÓN

El Ingeniero en Administración es un profesional emprendedor, innovador y creador, capaz de auto emplearse o incorporarse a empresas que ofrezcan bienes y servicios, tanto públicas como privadas. Además de tener la capacidad de asesorar de manera técnica al personal que requiera de estos servicios.

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA

El plan de estudios autorizado por el TecNM mediante circular No. M00.2.1/014/2016 con fecha 6 de junio de 2016, ha sido diseñado para ser cursado en un periodo de cuatro años y medio, incluyendo residencia profesional. En términos generales la carrera como ingeniero en Administración se concluye en cuatro años y medio, correspondientes a nueve semestres escolares.

ORIENTACIÓN

Para auxiliar al logro de los propósitos institucionales y cumplir con su función como elemento central en la formación de los estudiantes, el plan de estudios para la carrera de Ingeniería en Administración plantea una serie de conocimientos y prácticas, que permiten desarrollar las competencias necesarias para lograr adquirir el perfil de egreso requerido en el ámbito laboral. Las competencias se dividen en específicas y genéricas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 1) Diseñar la estructura administrativa de una empresa, aplicando las bases conceptuales y procedimentales del proceso administrativo.
- 2) Identifica y evalúa su capacidad, emprendedora para la generación de modelos de negocios con base en la innovación tecnológica.
- 3) Aplicar la información financiera generada con base a las normas y procedimientos del proceso contable, comprendiendo su importancia para la toma de decisiones en las organizaciones.
- 4) Identificar y aplicar las técnicas y herramientas administrativas, que a partir de la información financiera de la organización, apoyan las funciones de planeación, control y toma de decisiones.
- 5) Elaborar un informe donde emita una opinión acerca de la información presentada por la empresa después de haber verificado, evaluado y diagnosticado la comunicación y funcionamiento general de esta de una organización para lograr una administración más eficiente.
- 6) Valorar y actuar profesionalmente, desde el análisis de los elementos que conforman las características del individuo, del grupo y de las organizaciones e identifica y aplica las estrategias en la solución de problemas y manejo de conflictos que atañen al comportamiento humano, propiciando el desarrollo de organizaciones funcionales.

- 7) Aplica modelos y procesos que propicien el desarrollo del capital humano en las organizaciones para eficiente la productividad.
- 8) Aplicar modelos, técnicas y procesos, para evaluar el desempeño del capital humano, para con ello otorgar los estímulos necesarios y justos para su desarrollo profesional tanto en el ámbito nacional como internacional.
- 9) Aplicar las herramientas de matemáticas financieras para establecer estrategias que apoyen la planeación, control y toma de decisiones para optimizar los resultados de la organización, de tal forma que ayuden en la solución de problemas financieros de forma efectiva.
- 10) Analizar y diagnosticar la información financiera de organizaciones en la toma de decisiones para la optimización de los recursos.
- 11) Aplicar eficazmente las diversas técnicas de evaluación de presupuesto de capital y la operación en los mercados bursátiles y extrabursátiles para la mejor toma de decisiones.
- 12) Aplicar los principios y técnicas más importantes de la administración de la producción para utilizar de manera eficiente y efectiva los recursos productivos de la empresa, así como el desarrollo de habilidades para resolver los problemas de toma de decisiones asertivas.
- 13) Identificar e implementar las normas, modelos y herramientas que permitan el aseguramiento de la calidad para lograr una mayor productividad y competitividad en la organización.
- 14) Desarrollar estrategias empresariales considerando criterios de sustentabilidad, para obtener ventajas competitivas sostenibles en un entorno cambiante y globalizado.
- 15) Emplear elementos básicos de las tecnologías de información, después de haber verificado, evaluado y diagnosticado la estructura y funcionamiento general de una organización y utiliza herramientas informáticas para desarrollar diferentes alternativas de mejora en la empresa.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo
4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
6. Capacidad de comunicación oral y escrita.
7. Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
8. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
9. Capacidad de investigación.
10. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
12. Capacidad crítica y autocrítica.
13. Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
14. Capacidad creativa.
15. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
16. Capacidad para tomar decisiones.
17. Capacidad de trabajo en equipo.
18. Habilidades interpersonales.
19. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
20. Compromiso con la preservación del medio ambiente.
21. Compromiso con su medio socio-cultural.
22. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
23. Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
24. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
25. Capacidad para formular y gestionar proyectos.
26. Compromiso ético.
27. Compromiso con la calidad.

ESTRUCTURA

El plan de estudios para la carrera de Ingeniería en Administración se describe considerando varios propósitos en la formación que se ofrece.

De tal forma que se encuentra organizada en dos grandes bloques que se dividen de acuerdo con el carácter de la formación que ofrecen, el primero es el que corresponde a la formación genérica y el segundo al de especialidad.

Esta estructura puede ser abordada también de acuerdo con cinco áreas curriculares, cada una de las cuales se refiere a cada uno de los tipos de conocimientos indispensables en la formación de ingenieros, a saber: Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería, Ingeniería Aplicada, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Económicas Administrativas, otros cursos. El plan de estudios incorpora como recurso didáctico la realización de una residencia profesional en el sector social o empresarial, ubicada en la última parte del mismo plan.

Con respecto al primer bloque y más amplio es el denominado “formación genérica”, ofrece un conocimiento básico y sólido de la Ingeniería en Administración que permite al egresado desempeñarse en este campo y lograr también una adaptación más efectiva en los distintos ámbitos de aplicación y desarrollo. En términos de la cantidad de créditos asignados a este bloque de “formación genérica”, es el más importante dentro del plan pues corresponde al 88.08% de los créditos obtenidos de manera escolarizada incluyendo servicio social, residencia y actividades complementarias (229 de 260).

El segundo bloque se conforma con la especialidad, su función consiste en complementar la formación genérica con la profundización o ampliación del conocimiento en un área específica de la misma disciplina, de este modo, la especialidad constituye un espacio flexible dentro del plan de estudios que da la oportunidad al estudiante de incursionar en algún campo de su interés, favoreciendo la atención de necesidades del sector productivo, específicas del entorno y cuya vigencia puede ser temporal, para el caso del ITESCHAM la especialidad actual es Innovación.

La especialidad está integrada por 31 créditos de 260, es decir 11.92% de los créditos del plan de estudios. De esta forma, la especialidad es un bloque variable con vigencia de dos años, máximo tres, en el plan de estudios, la cual se diseña en cada Tecnológico en colaboración con la Academia; desde luego, corresponderá a algún área de la Ingeniería en Administración, pero con una aplicación no tan amplia que impida ser abordada con la cantidad de créditos disponibles para ella, ni tan específica que caiga en una sobre especialización temprana y en una disminución de las oportunidades de que el egresado aplique estos conocimientos.

Por el contrario, la especialidad permitirá una mayor correspondencia entre la formación de los egresados y las necesidades particulares del sector productivo, de tal forma que sean también mayores las posibilidades de que el profesionista se integre al campo de trabajo de su propia región.

ÁREAS CURRICULARES

El programa cuenta con cinco áreas curriculares:

Ciencias Básicas: materias relacionadas con matemáticas, economía, herramientas cuantitativas y materias comunes (básicas) en el área de administración.

Ciencias de la Ingeniería: incluye un grupo de asignaturas que brindan al estudiante las herramientas para resolver los problemas prácticos utilizando técnicas y criterios para la síntesis, el análisis, la creación y la evaluación de empresas.

Ingeniería Aplicada: se refiere a todo aquello que integra la aplicación de ciencias básicas, ciencias de la ingeniería, considerando el contexto social económico y ambiental en la solución de problemas de ingeniería, cuidando el cumplimiento de normas.

Ciencias Sociales y Humanidades: planteada el doble propósito de ampliar la formación del egresado y de cumplir con el objetivo de educación integral, al dar un sentido social y humanístico a la formación científica y **técnica de los ingenieros.**



Carretera Champotón Isla Aguada Km. 2 Colonia El Arenal, C.P. 24400, Champotón
Campeche | Tel.: 982 828 2656 | champoton.tecnm.mx



Ciencia Económicas Administrativas: conocimientos y habilidades de las disciplinas económicas y administrativas útiles para comprender el impacto del entorno económico en los proyectos de ingeniería para planificar, organizar, gestionar, dirigir y controlar proyectos y procesos, así como evaluar e interpretar los resultados.

RETÍCULA IADM-2010-213

Para comprender la organización completa del plan de estudios es indispensable también conocer el orden temporal que siguen las asignaturas a lo largo del mismo. Al respecto, la retícula para la carrera de Ingeniería en Administración que se presenta en la Figura 1, tiene la finalidad de presentar de manera gráfica la forma en que se opera el plan de estudios. Esta retícula incluye los nombres de cada una de las asignaturas, el número de horas de teoría y de práctica que corresponden a cada una de ellas, así como de los créditos que se le asignan para todo el sector de formación genérica, asimismo, apunta los espacios para la especialidad y para la residencia profesional, acompañados por la cantidad de créditos que obtienen. Es importante subrayar que la elección del estudiante sólo está condicionada por requerimientos específicos que pueden agruparse bajo tres tipos: 1) se tienen asignaturas obligatorias para el primer semestre solamente, 2) las asignaturas no acreditadas deberán cursarse en el periodo escolar inmediato en que se oferten, 3) algunas asignaturas que deben ser competencias previas antes de cursar otras.

ESPECIALIDAD LIQUIDACION

OBJETIVO GENERAL DE LA ESPECIALIDAD

El egresado en Ingeniería en Administración con la especialidad en Innovación desarrolla competencias, actitudes y habilidades necesarias, para actualizar o diseñar nuevos procesos productivos, que eleven el entorno económico y el bienestar social en un contexto globalizado, preparando a nuevas generaciones para empleos que aún no existen.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar profesionales que cuenten con las competencias para:

- Conocer y analizar los distintos entornos empresariales para la toma de decisiones.
- Proponer alternativas para el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas.
- Identificar, evaluar e implementar cambios en los distintos procesos de la organización.
- Desarrollar los conocimientos administrativos y las capacidades de gestión en cuanto a las funciones de la organización.
- Analizar diversas formas de competir en un mercado globalizado.
- Aprender a enfrentar grandes retos para encontrar soluciones a las necesidades de nuestra realidad económica.

PERFIL DEL EGRESADO

El ingeniero en Administración, con especialidad en Innovación:

- Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con la capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social.
- Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas en las organizaciones, utilizando procedimientos, técnicas y herramientas de la ingeniería.
- Actuar como agente de cambio en las organizaciones, en respuesta a las necesidades del entorno.
- Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos de las áreas funcionales de la organización.

- Diseñar, implementar y evaluar los sistemas y modelos administrativos, para la optimización de los recursos que intervienen en la organización, con un enfoque de calidad y competitividad.
- Diseñar y gestionar procesos productivos y de servicios que respondan a las necesidades del entorno.

ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD EN INNOVACION

IADE-INN-2020-01

7º Semestre

Entorno de la Innovación

Clave: IND-1701

2	3	5
---	---	---

Propiedad Intelectual

Clave: ING-1702

3	3	6
---	---	---

Transferencia y Comercialización de Tecnología

Clave: IND-1705

2	3	5
---	---	---

8º Semestre

Habilidades Blandas en la Gestión de Tecnología

Clave: IND-1706

2	3	5
---	---	---

Análisis Estratégico de la Tecnología

Clave: INM-1703

2	4	6
---	---	---

Gestión Financiera para Proyectos de Innovación

Clave: INC-1704

2	2	4
---	---	---

ESPECIALIDAD VIGENTE

OBJETIVO GENERAL DE LA ESPECIALIDAD

El egresado en Ingeniería en Administración con la especialidad en Estrategias Financieras, desarrolla habilidades que permitan diseñar estrategias financieras para toma de decisiones en las organizaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar profesionales que cuenten con las competencias para:

- Analizar el medio financiero y económico en el que se desenvuelve y proyecta la empresa.
- Integrar prácticas y conocimiento financiero de manera innovadora para lograr un buen desempeño en la organización con un enfoque práctico y en un entorno global.
- Proponer y desarrollar estrategias, anticipando situaciones del entorno de forma que se mitiguen los riesgos y se maximice el valor de la empresa.
- Tomar decisiones de inversión, financiación y reparto de utilidades, teniendo en cuenta las implicaciones éticas de éstas y sus impactos en la empresa.

PERFIL DEL EGRESADO

El ingeniero en Administración, con especialidad en Estrategias Financieras:

- Aplicar las herramientas estadísticas con enfoque cuantitativo para la optimización de los productos y la gestión en las decisiones empresariales e individuales de inversión y financiamiento.
- Ser capaz de aplicar la flexibilidad de pensamiento, mentalidad analítica, crítica, capacidad reflexiva, de síntesis, argumentación y razonamiento numérico, en problemas financieros partiendo del uso de herramientas estadísticas.
- Ser capaz de proyectar tendencias a corto, mediano y a largo plazo sobre factores financieros que le permitan evaluar un presupuesto para la toma de decisiones en la inversión financiera.
- Ser un profesional capacitado para liderar proyectos de desarrollo en distintos sectores productivos. Capacitados para diseñar y coordinar proyectos de inversión, y para evaluar su impacto económico y social.

- Elaborar estudios de mercado aplicando metodologías pertinentes con la finalidad de definir la factibilidad del proyecto en base a las condiciones de la demanda, oferta, precio y canales de distribución y comercialización.
- Formular y evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora a través de un análisis estratégico del entorno y la aplicación de técnicas y métodos de mercado, técnicos y financieros, para atender las necesidades de la organización y el desarrollo económico de la región.
- Evaluar proyectos y programas de inversión y/o mejora utilizando instrumentos e indicadores, para determinar la viabilidad y/o rentabilidad del proyecto.
- Controlar la ejecución del proyecto a través de herramientas estadísticas y software especializado para cumplir las metas y los alcances del programa.
- Generar, desarrollar, analizar y evaluar información financiera.
- Tener dominio de las herramientas de análisis financiero, que permitan identificar y analizar las relaciones y factores financieros para la toma de decisiones empresariales.
- Definir los principales factores que provocan cambios en la posición financiera.
- Conocer los diferentes métodos de análisis financieros, sus alcances y limitaciones.
- Utilizar las funciones avanzadas de Excel y VBA necesarias para el manejo eficiente de la información dentro de una organización.
- Gestionar la obtención y uso de herramientas tecnológicas para la eficiente toma de decisiones.
- Implementar el análisis de escenarios a partir de la consultoría mediante el uso de simuladores financieros.
- Conocer y aplicar las herramientas para una correcta planificación y diseño de estrategias financieras y presupuestales, facilitando la administración de la toma de decisiones financieras, el manejo de los costos y el valor del dinero a través de tiempo, que le permitan garantizar la existencia de los negocios
- Utilizar los conceptos fundamentales, que involucran la planeación e ingeniería financiera, tales como: planes corporativos, presupuesto maestro, presupuestos proforma, estados de financieros, análisis financiero, los cuales podrá utilizar como herramientas que les permita la elaboración de un plan de finanzas hacia los objetivos empresariales planteados, y que le permite identificar oportunidades empresariales y de negocio para maximizar las inversiones en beneficio de la organización.

ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD EN ESTRATEGIAS FINANCIERAS

IADE-EFI-2024-01

8° Semestre

Herramientas Contables para el Análisis Financiero

Clave: EFD-2401

2

3

5

Análisis Cuantitativo en las Finanzas

Clave: EFD-2402

2

3

5

Fuentes de Financiamiento Reales

Clave: EFC-2403

2

2

4

8° Semestre

Planeación e Ingeniería Financiera

Clave: EFD-2404

2

3

5

Formulación y Evaluación de Proyectos

Clave: EFM-2405

2

4

6

Simulación de Escenarios Financieros

Clave: EFM-2406

2

2

4

PLAN DE DESARROLLO 2019-2024

ALINEADO AL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI 2019-2024), POR
 EJE, OBJETIVO, LÍNEA DE ACCIÓN PROYECTOS/EJE TRANSVERSAL

EJE ESTRATEGICO 1			AÑO			
Objetivo 1	Línea de acción 1.1	Proyecto	2021	2022	2023	2024
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. (autoevaluación elaborada)	0	1	1	1
		Incremento del número del número de programas acreditados o evaluados positivamente en el nivel licenciatura (Programas acreditados)	0	0	1	1
	Línea de acción 1.2.					
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la Planta académica (académicos con plaza)	0	0	3	4
		Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	100 %	100 %	100 %	100 %
		Incremento de números de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	0	1	1	3

EJE ESTRATEGICO 1			AÑO			
Objetivo 1	Línea de acción 1. 2	Proyecto	2021	2022	2023	2024
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Actualización de la planta académica en competencias digitales (Número de académicos con competencias digitales)	15	15	18	19
	Línea de acción 1. 3					
	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento en el Uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Número de académicos formados en recursos educativos digitales)	15	15	18	19
	Línea de acción 1. 4					
	Mejorar el posicionamiento del TecNM a nivel nacional e internacional	Incremento de la participación de académicos y de estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales (Académicos y estudiantes participando en convocatorias nacionales e internacionales)	0	4	6	6

EJE ESTRATEGICO 1			AÑO			
Objetivo 1	EJE TRANSVERSAL	Proyecto	2021	2022	2023	2024
Eje Transversal	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET 1. Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el desarrollo sustentable. (porcentaje de institutos que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética)	0	0	1	1
		ET 2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. (Porcentaje de programas con criterios hacia el desarrollo sustentable)	0	0	1	1
Objetivo 2	Línea de acción 2.2					
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la matrícula de licenciatura. (Variación de la matricula)	114	137	149	162
		Fortalecimiento del Programa de Tutorías (Número de tutores formados)	6	6	6	6
		Mejora de la eficiencia terminal (Índice de eficiencia terminal)	26%	35%	40%	45%
	Línea de acción 2.4					
	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y centros	Fortalecimiento de Talleres y Laboratorios de los Institutos Tecnológicos y centros (Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados)	0	0	1	1



27

DIRECTORIO

Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral – Director General

Lic. Gerardo Tomas Hidalgo Zavala – Subdirector Académico

Mtro. Joaquín Fernando Pérez Amabilis–Subdirector de Administración y Finanzas

Mtro. Marco Jesús Anguas González – Subdirector de Planeación y Vinculación

Mtra. . Ivonne Medelij Cobos Sleme– Jefe de la División de Administración

Ma. Me. Luis Antonio Miranda Ortiz – Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Lic. Lizzette del Carmen Rodríguez Zapata – Jefe de la División de Turismo

Mtra. Eloísa del Rosario Pacheco García – Jefe de División de Electromecánica y Logística

Mtro. Alfredo Alejandro Fierro Lara – Jefe de la División en Ing. en Pesquerías y División de Estudios Profesionales

Mtra. Diana Claudet Rivas Romero .- Jefa de División de Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Ambiental

Elaboración: División de Ingeniería – Academia de Administración

Supervisión: Subdirección Académica

Coordinación General: Dirección General

Champotón Campeche a 17 de Enero de 2019

Actualización: Acta de academia 7 de Diciembre del 2023