



Mural: El canon de hombre y la tecnología  
Instituto Tecnológico Superior de Libres  
Autor: JOSEFINA (Josefina)

# Programa de Desarrollo Institucional ITESCHAM



## PDI 2019-2024







## ÍNDICE

|                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b><i>Glosario de siglas y acrónimos .....</i></b>                                      | <b><i>4</i></b>  |
| <b><i>Mensaje del Director General .....</i></b>                                        | <b><i>8</i></b>  |
| <b><i>Introducción .....</i></b>                                                        | <b><i>14</i></b> |
| <b><i>Marco normativo .....</i></b>                                                     | <b><i>17</i></b> |
| <b><i>Misión y Visión .....</i></b>                                                     | <b><i>20</i></b> |
| <b><i>Diagnóstico .....</i></b>                                                         | <b><i>23</i></b> |
| <b><i>Principales problemas y retos .....</i></b>                                       | <b><i>25</i></b> |
| <b><i>Ejes de desarrollo del TecNM .....</i></b>                                        | <b><i>31</i></b> |
| <b><i>Ejes de desarrollo del ITESCHAM .....</i></b>                                     | <b><i>49</i></b> |
| <b><i>Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales .....</i></b> | <b><i>63</i></b> |

## ÍNDICE DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

|        |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------|
| DAC    | Dirección de Aseguramiento de la Calidad                            |
| DAEyAE | Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes                |
| DCyD   | Dirección de Cooperación y Difusión                                 |
| DDeIE  | Dirección de Docencia e Innovación Educativa                        |
| DF     | Dirección de Finanzas                                               |
| DG     | Dirección General                                                   |
| DITD   | Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados               |
| DJ     | Dirección Jurídica                                                  |
| DOF    | Diario Oficial de la Federación                                     |
| DP     | Dirección de Personal                                               |
| DPyE   | Dirección de Planeación y Evaluación                                |
| DPII   | Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación                   |
| DPCyD  | Dirección de Promoción Cultural y Deportiva                         |
| DPPeIF | Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física |
| DRMyS  | Dirección de Recursos Materiales y Servicios                        |
| DTIC   | Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación              |
| DVeIA  | Dirección de Vinculación e Intercambio Académico                    |
| ET     | Eje transversal                                                     |
| LA     | Línea de acción                                                     |
| PDI    | Programa de Desarrollo Institucional                                |
| PECiTI | Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación               |
| PIID   | Programa Institucional de Innovación y Desarrollo                   |
| PI     | Programa Institucional                                              |
| PND    | Plan Nacional de Desarrollo                                         |
| PNPC   | Programa Nacional de Posgrados de Calidad                           |
| PSE    | Programa Sectorial de Educación                                     |
| SEP    | Secretaría de Educación Pública                                     |
| SES    | Subsecretaría de Educación Superior                                 |



|        |                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| SNI    | Sistema Nacional de Investigadores                              |
| SPEyDI | Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional |
| SAII   | Secretaría Académica de Investigación e Innovación              |
| SEyV   | Secretaría de Extensión y Vinculación                           |
| SA     | Secretaría de Administración                                    |
| TecNM  | Tecnológico Nacional de México                                  |
| TIC    | Tecnologías de la Información y la Comunicación                 |



Mural: *La ciencia y la tecnología para la liberación del hombre*  
Instituto Tecnológico de Nogales  
Autor: Alberto Morackis y Guadalupe Serrano



# MENSAJE DEL DIRECTOR NACIONAL



## Mensaje del Director General del TecNM

El Tecnológico Nacional de México es orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país, pues ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de nuestros 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en nuestra institución, y formamos al 41% de los ingenieros del país.

En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el TecNM mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos, pues es la institución con la tasa más alta de crecimiento anual de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En ese sentido, para sentar las bases que permitan al TecNM posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, resulta fundamental apuntalar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Para integrar el presente PDI, durante 2019 llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de la plataforma <http://consultaplaneacion.tecnm.mx>, de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones.

En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

Además, el PDI 2019-2024 aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional. Por ello, podrá ser ajustado, una vez que se publique el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, en su versión 2020-2024, con la clara intención de volverlo un documento robusto y valioso.



Con este PDI, el TecNM refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

**Enrique Fernández Fassnacht**



Mural: *La ciencia y la tecnología para la liberación del hombre*  
Instituto Tecnológico de Nogales  
Autor: Alberto Morackis y Guadalupe Serrano



# MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL ITESCHAM





Mural: *La aventura de la ciencia*  
Instituto Tecnológico de Pachuca  
Autor: Jorge Luis Domínguez Chequer



# INTRODUCCIÓN





## INTRODUCCIÓN

El presente documento conforma el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico Superior de Champotón (ITESCHAM), el cual es un instrumento integrador de carácter direccional en razón de las metas y objetivos institucionales, que se pretenden alcanzar como recomendación del Tecnológico Nacional de México (TecNM) puesto, que se pretende a través de este ejercicio contribuir al desarrollo de nuestro país de manera objetiva, certera y congruente con la dinámica de nuestro entorno y de la realidad cambiante global.

Este programa cumple con la alineación al Plan Nacional de Desarrollo (PND) y Plan Sectorial de Educación (PSE), y pretende contribuir de manera consistente al desarrollo estatal y municipal a través del actuar diario del Instituto en la formación de nuevos profesionistas.

El documento establece ejes, objetivos, estrategias y líneas de acción que orientan de manera integral el desempeño del Instituto, buscando así que se fomente el desarrollo institucional dando enfoque a las acciones que se realizan a diario y que se establezcan condiciones mínimas de gestión que garanticen el auge de toda la comunidad tecnológica con un enfoque incluyente y orientado a resultados que favorezcan a los sectores productivos, social y de gobierno.



Mural: *El prodigio del tiempo*  
Instituto Tecnológico de Ensenada  
Autor: Alvaro Santiago



# MARCO NORMATIVO



## MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



# MISIÓN Y VISIÓN





## MISIÓN Y VISIÓN

### Misión

**Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.**

### Visión

**El TecNM es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos.**



**DIAGNÓSTICO**





## DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón es una de 4 instituciones de nivel superior que pertenecen al sistema descentralizado del Tecnológico Nacional de México, y que comparten la ardua labor de educar tecnológicamente a la población campechana en toda la extensión estatal además de los hermanos tecnológicos federales, particularmente el ITESCHAM cuenta con 14 años de haber sido creado y desde sus inicios se ha dado prioridad a ofrecer un servicio educativo de calidad en el nivel superior con la particularidad de ser incluyente sin distingos de capacidades, etnia, religión entre otros, favoreciendo la igualdad de género y brindando oportunidades de preparación profesional para todos los interesados en ser parte de nuestro Instituto.

En nuestra oferta educativa contamos con siete programas de estudio actualmente los cuales son: Ingeniería en Administración en la modalidad escolarizada y semi escolarizada, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Logística, Ingeniería en Electromecánica y la Licenciatura en Turismo, con los cuales actualmente se atienden a más de 800 estudiantes que se encuentran correctamente matriculados y que disponen de instalaciones adecuadas para poder desarrollar sus estudios y capacidades para desempeñarse profesionalmente al concluir su preparación profesional como los ya más de 1000 egresados; actualmente contamos con dos nuevos talleres ya en funcionamiento que son el taller de alimentos y bebidas y el taller de electromecánica; que se suman a los laboratorios de axis, idiomas y ciencias básicas, un centro de cómputo y las 28 aulas que conforman la capacidad instalada de nuestro Instituto.

En razón al funcionamiento del Instituto se ha dado prioridad a que este sea a través de un Sistema de Gestión de la Calidad y actualmente se cuenta con la certificación en el sistema ISO 9000:2015, también se cuenta con la certificación ambiental en el sistema ISO 14001:2015, asimismo el Instituto tiene la certificación en el sistema de seguridad y salud ocupacional ISO 45001:2018 y muy recientemente se logró la certificación en el sistema de energías ISO 50001:2018.

El Instituto también se enfoca permanentemente a la formación y actualización de su plantilla docente y ejecuta acciones que conllevan a que nuestro cuerpo académico se mantenga en capacitación y actualización constante para ofrecer a los alumnos catedráticos con amplias capacidades actualizadas que les facilitan una preparación mas completa por contar con conocimientos innovadores, esto se refuerza con el sistema de tutorías de la institución el cual brinda a los alumnos que lo requieran el apoyo inmediato, no sólo de manera académica con asesorías y cursos cortos sino también en temas de otra índole como aspectos económicos o de acceso a las tecnologías entre otros; asimismo, el sistema de evaluación docente da seguimiento a que el cuerpo académico del Instituto cumpla con sus evaluaciones en tiempo y forma para garantizar siempre a nuestros estudiantes, académicos con desempeño docente sobresaliente en las asignaturas que imparten.

En la vinculación del Instituto se ha procurado permanentemente los acercamientos y firmas de convenios de cooperación con los sectores productivo, social e institucional; privado y de gobierno



que permitan darles a los alumnos la facilidad de contar con canales de comunicación y acercamiento para la realización tanto del servicio social como de la residencia profesional con miras a que esta última represente la oportunidad de ser contratados en el lugar de su realización.

En el aspecto de calidad en los servicios educativos, el Instituto cuenta con al momento con 6 cuerpos académicos y 11 profesores de tiempo completo (PTC) siendo dos de ellos candidatos a formar parte del Sistema Nacional de Investigación (SNI), los cuales imparten asignaturas diversas dentro de nuestros programas de estudio y coadyuvan en sentar las bases para que el Instituto florezca en materia de investigación.

Permanentemente se está trabajando en aspectos importantes para mejorar el desempeño de los alumnos y se fomenta su participación en modelos de aprendizaje diferentes como lo son el modelo dual y el modelo de talento emprendedor, además de certámenes como el ENEIT y las muestras empresariales de la región, con la intención plena de favorecer la creatividad de los alumnos en la búsqueda de nuevos satisfactores a las múltiples y cambiantes necesidades de la sociedad, que puedan representar para ellos la oportunidad de un negocio que los pueda llevar al éxito profesional desde el aula y el Instituto coadyuba en este fomento con los servicios que ofrece a través del Centro de Innovación e Incubación de Negocios y los orienta para el registro de marcas y patentes y de propiedad intelectual, según sea el caso.

Esto es un panorama breve de la funcionalidad del Instituto y con el documento actual se busca dar dirección y prioridad a las acciones diarias que vayan más allá del aspecto académico y de preparación docente con miras a alcanzar niveles deseables de desarrollo que permitan afianzar la confiabilidad de la comunidad champotonera en su máxima casa de estudios.

## PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

### Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad<sup>2</sup>. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

| Problemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Retos                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo la mitad de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. En cuanto al posgrado, sólo el 45.20% de los programas que se impartieron fueron reconocidos en el PNPC. Además, únicamente 12 programas de licenciatura del TecNM contaron con acreditación internacional, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa. | Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como los de posgrado en el PNPC.<br>Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM.         |
| El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.                                                                                                                                                                                                                                                  | Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.                                    |
| Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales. |
| A nivel nacional e internacional, principalmente, el TecNM se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del TecNM.<br>Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM con base en sus logros.                                                                                      |

#### Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE<sup>3</sup>) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

| Problemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Retos                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entre 2012 y 2018, la matrícula del TecNM tuvo un incremento promedio anual cercano al 4%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento a prácticamente la mitad, puesto que en 2017 fue de 2.61% y en 2018 de 1.88%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.                            | Incrementar la matrícula a nivel nacional y particularmente en la región sur-sureste del país, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.           |
| El número de egresados del TecNM registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 71,152 a 70,772 egresados. En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 54,185 y 53,463, respectivamente.                                                                                                                                   | Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.                                                                                                                                                                  |
| El crecimiento en la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) en el periodo 2012-2018 fue del 133%. El porcentaje de matrícula en esa modalidad (18,591 estudiantes) con respecto a la matrícula total del TecNM (608,283 estudiantes) es de solo 3%.                                                                                                                               | Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.                                  |
| En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en la posesión de terrenos, falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), retraso de obras, edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros. | Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.<br>Establecer para cada año los criterios de asignación del FAM. |

### Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

| Problemática                                                                                                                                                                                                                                                                     | Retos                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en los institutos tecnológicos y centros no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos. | Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.                                                                                                        |
| No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.                                          | Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.                                                                                                        |
| El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.                                  | Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa. |

## Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

| Problemática                                                                                                                                                                                                                                                             | Retos                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En 2018 sólo 769 académicos del TecNM eran miembros del SNI. El 35% de ellos (275) son candidatos, el 55% (426) se encuentran en el nivel 1, el 8% (56) en el nivel 2 y el 2% (12) en el nivel 3. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 13,648. | <p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p> |
| Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.                                                                                                                                                                                              | Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.                                                                                                                           |
| Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.                                                                                   | <p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p> <p>Poner en operación el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.</p>                                                                 |

### Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

| Problemática                                                                                                                                                                | Retos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.                                                                     | <p>Contar con una Ley Orgánica del TecNM que le asigne personalidad jurídica y patrimonio propios.</p> <p>Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.</p> |
| Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.                                                                                                           | Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. | Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.                                                                                                                                                       |
| Escasa generación de empresas de base tecnológica.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Eje estratégico 3

### Efectividad organizacional.

#### Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados<sup>49</sup>. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

| Problemática                                                                                                                                                                                                                                        | Retos                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El TecNM como órgano desconcentrado no ha logrado asumir todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco-jurídico acorde a su naturaleza, ni una estructura organizacional adecuada que le permita cumplir cabalmente con sus funciones. | <p>Contar con una Ley Orgánica del TecNM.</p> <p>Adecuar la normatividad secundaria.</p>                                                                                                                                        |
| Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.                                                                                                                                                                                             | <p>Revisar y actualizar la normatividad.</p> <p>Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos.</p> <p>Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.</p>                                                        |
| Insuficiencia presupuestal.                                                                                                                                                                                                                         | <p>Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM.</p> <p>Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.</p> |



## EJE TRANSVERSAL

### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

| Problemática                                                                                                                                                 | Retos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables. | Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                                         |
| El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.   | <p>Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p> <p>Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p> |



# **EJES DE DESARROLLO DEL TECNIM**





## EJES DE DESARROLLO DEL TECN

### EJE ESTRATÉGICO 1:

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

#### Objetivo 1

| Objetivo                                         | Nº Línea de Acción | Línea de acción                                                                                                                                        | Nº Proyecto | Proyecto                                                                                                                      | Indicador                                                                                         | Unidad de medida                                                           | Método de cálculo                                                                                                                                     | Área Responsable    |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | 11                 | Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. | 11.1        | Actualización del modelo educativo del TecNM.                                                                                 | Modelo Educativo del TecNM actualizado                                                            | Modelo educativo actualizado                                               | Modelo educativo actualizado en el año N                                                                                                              | SAII                |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 11.2        | Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.                                                            | Propuesta de evaluación elaborada                                                                 | Propuesta de evaluación elaborada                                          | Evaluación elaborada en el año N                                                                                                                      | SAII SPEyDI         |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 11.3        | Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.                        | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados                                               | Programa de licenciatura acreditado                                        | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100                           | SAII SEyV SPEyDI SA |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                               | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados                      | Estudiante de licenciatura inscrito                                        | (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100 | SAII SEyV SPEyDI SA |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 11.4        | Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.            | Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC                                        | Programa de posgrado registrado                                            | (Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100                                                         | SAII SEyV SPEyDI SA |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 11.5        | Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.  | Número de nuevos programas de posgrado autorizados                                                | Programa de posgrado autorizado                                            | Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N                                                                                         | SAII                |
|                                                  | 12                 | Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.                                                                                               | 11.6        | Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas. | Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisede autorizados | Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado | Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N                                                    | SAII SEyV SPEyDI    |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 12.1        | Fortalecimiento e incremento de la planta académica.                                                                          | Número de Académicos con plaza                                                                    | Personal académico                                                         | Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM                                                                                | SA SPEyDI SAI       |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 12.2        | Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.                    | Número de académicos participantes en cursos de capacitación                                      | Académico participante                                                     | Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N                                                                 | SEyV SPEyDI SA      |
|                                                  |                    |                                                                                                                                                        | 12.3        | Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.                      | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado                              | Académico con posgrado                                                     | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N                                                                      | SAII SEyV           |

|    |  |                                                                                                 |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                  |                  |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |  |                                                                                                 | 12.4 | Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente                                                                       | Académico con perfil deseable                             | Número de académicos con perfil deseable en el año N                                             | SAII SPEyDI      |
|    |  |                                                                                                 | 12.5 | Actualización de la planta académica en competencias digitales.                                                                                  | Número de académicos con competencias digitales                                                                                          | Académico con competencias digitales                      | Número de académicos con competencias digitales en el año N                                      | SAII SPEyDI      |
|    |  |                                                                                                 | 13.1 | Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                           | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje                                    | Académico formado                                         | Número de académicos que acreditan el DREAIVA en el año N                                        | SAII             |
| 13 |  | Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.   | 13.2 | Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.                                | Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | PAAE y personal directivo capacitado                      | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N      | SA DD            |
|    |  |                                                                                                 | 13.3 | Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.                                                      | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas                                                | Célula de producción conformada                           | Número de células de producción conformadas en el año N                                          | SAII SPEyDI SA   |
| 14 |  | Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. | 14.1 | Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).                                                                 | Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)                                                             | Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings) | Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N | SAII SPEyDI DCyD |
|    |  |                                                                                                 | 14.2 | Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las                                                                                | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en                                                                               | Académico y estudiante participante                       | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en                             | SAII SEyW DCyD   |

| Objetivo | N° Línea de Acción | Línea de acción | N° Proyecto | Proyecto                                                                                                               | Indicador                                                                                                        | Unidad de medida                                | Método de cálculo                                                                                                                                     | Área Responsable |
|----------|--------------------|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |                    |                 |             | convocatorias nacionales e internacionales.                                                                            | materia académica y/o de investigación                                                                           |                                                 | materia académica y/o de investigación en el año N                                                                                                    |                  |
|          |                    |                 | 1.4.3       | Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua. | Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua                           | Académico y alumno bilingüe                     | (Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100 | SEyV<br>SAII     |
|          |                    |                 | 1.4.4       | Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.                                                | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | Académico y estudiante participante             | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N                          | SEyV<br>SAII     |
|          |                    |                 | 1.4.5       | Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.                                      | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua                            | Asignatura, plan o programa académico impartido | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N                                                     | SEyV<br>SAII     |

## EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| N° Línea de Acción | Línea de acción                                                                                            | N° Proyecto | Proyecto                                                                                                                      | Indicador                                                                                                                | Unidad de medida                                                   | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                | Área Responsable |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ET.1               | Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | ET.1.1      | Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.                | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética | Instituto tecnológico y centro con campaña implementada            | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SPeYDI<br>DCyD   |
|                    |                                                                                                            | ET.1.2      | Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.              | Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión | (Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100                                               | SAII<br>SPeYDI   |



## Objetivo 2

| Objetivo                                                             | N° Línea de Acción | Línea de acción                                                                                       | N° Proyecto | Proyecto                                                                                                | Indicador                                                                            | Unidad de medida                                           | Método de cálculo                                                                                                                                                                         | Área Responsable       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | 2.1                | Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura. | 2.1.1       | Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.                    | Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas                  | Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas        | (Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100                               | SPEyDI                 |
|                                                                      | 2.2                | Incrementar la atención a la demanda.                                                                 | 2.2.1       | Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.                          | Número de estudiantes beneficiados con una beca                                      | Estudiante becado                                          | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N                                                                                                                                   | SAII<br>SEyV<br>DCyD   |
|                                                                      |                    |                                                                                                       | 2.2.2       | Incremento de la matrícula de licenciatura.                                                             | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura                                    | Estudiante de licenciatura inscrito                        | $\frac{[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100}{1}$                                                                   | SAII<br>SEyV<br>DCyD   |
|                                                                      |                    |                                                                                                       | 2.2.3       | Incremento de la matrícula de posgrado.                                                                 | Tasa de variación de la matrícula de posgrado                                        | Estudiante de posgrado inscrito                            | $\frac{[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100}{1}$                                                                | DCyD<br>SAII           |
|                                                                      |                    |                                                                                                       | 2.2.4       | Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.                       | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta | Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad        | $\frac{[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100}{1}$ | SPEyDI<br>SAII<br>DCyD |
|                                                                      |                    |                                                                                                       | 2.2.5       | Fortalecimiento de los programas de tutorías.                                                           | Número de tutores formados                                                           | Tutor formado                                              | Personal académico formados como tutores en el año N                                                                                                                                      | SAII                   |
|                                                                      |                    |                                                                                                       | 2.2.6       | Mejora de la eficiencia terminal.                                                                       | Índice de eficiencia terminal de licenciatura                                        | Estudiantes de licenciatura egresados                      | $\frac{(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100}{1}$                               | SAII<br>SEyV           |
|                                                                      | 2.3                | Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-                            | 2.3.1       | Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas autorizadas               | Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados                        | Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado | Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N                                                                                                    | SAII                   |
|                                                                      |                    |                                                                                                       | 2.3.2       | Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta. | Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas                    | Unidad de educación no escolarizada regularizada           | (Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta                                                                                                                    | SPEyDI<br>SAII         |



| Objetivo | N°<br>Línea<br>de<br>Acción | Línea de acción                                                                                  | N°<br>Proyecto | Proyecto                                                                                                       | Indicador                                                                                      | Unidad de<br>medida                        | Método de<br>cálculo                                                                                                                                                                         | Área<br>Responsable |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                             |                                                                                                  |                |                                                                                                                |                                                                                                |                                            | regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100                                                                              |                     |
|          |                             |                                                                                                  | 2.3.3          | Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-   | Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional | Unidad de educación no escolarizada creada | (Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100                       | SPeYDI<br>SAII      |
|          | 2.4                         | Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. | 2.4.1          | Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.                           | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.   | Talleres y laboratorios modernizados       | (Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SPeYDI<br>SAII      |
|          |                             |                                                                                                  | 2.4.2          | Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.                                                   | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados                           | Recursos gestionados                       | Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N                                                                                                              | SPeYDI              |
|          |                             |                                                                                                  | 2.4.3          | Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros. | Porcentaje de predios regularizados                                                            | Predio regularizado                        | (Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100          | SPeYDI<br>SA<br>DI  |

## EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| N° Línea de Acción | Línea de acción                                                                                  | N° Proyecto | Proyecto                                                                                    | Indicador                                                                                                                                 | Unidad de medida                    | Método de cálculo                                                                                                                                                         | Área Responsable |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ET.2               | Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM. | ET.2.1      | Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.                         | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.                                | Programa implementado               | (Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SPeYDI<br>DCyD   |
|                    |                                                                                                  | ET.2.2      | Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación. | Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | Instituto Tecnológico acondicionado | (Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                     | SPeYDI<br>DCyD   |

### Objetivo 3

| Objetivo                                                                                                         | N° Línea de Acción | Línea de acción                                                                                                                             | N° Proyecto | Proyecto                                                                                                                                              | Indicador                                                                                                                                                                 | Unidad de medida                                                                                        | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                                              | Área Responsable |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | 31                 | Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo. | 311         | Atención de primer nivel o de prevención.                                                                                                             | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención                                                          | Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención         | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100                                                                      | SEyV             |
|                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                             | 312         | Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.                                                                                              | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención | (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100                               | SEyV             |
|                                                                                                                  | 32                 | Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.                                                     | 321         | Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso                                                  | Espacios rehabilitados                                                                                  | (Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas | SEyV             |



| Objetivo | Nº<br>Línea de<br>Acción | Línea de acción                                                      | Nº<br>Proyecto | Proyecto                                                                                                                                                    | Indicador                                                                                                                                                                         | Unidad de<br>medida                                                  | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                               | Área Responsable |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |                          |                                                                      |                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                      | existentes en el año N/100                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|          |                          |                                                                      | 3.2.2          | Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.                        | Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados                                                                                                   | Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado      | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N/100                                 | SEyV             |
|          |                          |                                                                      | 3.2.3          | Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.                                                        | Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados                                                                                                                     | Eventos realizados                                                   | Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N/100 | SEyV             |
|          |                          |                                                                      | 3.2.4          | Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.                                        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica                         | Proyecto implementado                                                | Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/ Número de institutos tecnológicos y centros en el año N/100                 | SEyV             |
|          |                          |                                                                      | 3.2.5          | Atención de tercer nivel o de especialización.                                                                                                              | Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades                                                       | Estudiante detectado y canalizado                                    | Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N                                                                                                                                                                                      | SEyV             |
|          |                          |                                                                      | 3.2.6          | Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | Proyecto implementado                                                | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/ Total de institutos tecnológicos y centros en el año N/100                              | SEyV             |
|          | 3.3                      | Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. | 3.3.1          | Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.                                                                      | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación                                         | Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/ Total de institutos tecnológicos y centros en el año N/100                                  | SA               |

|  |  |  |     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                       |              |
|--|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | 332 | Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios. | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Estudiante de servicio social | Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N | SEyV<br>SAII |
|  |  |  |     |                                                                                                                                 | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social                                                                                        | Comunidad beneficiada         | Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N                                                                                                      | SEyV<br>SAII |
|  |  |  |     |                                                                                                                                 | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social                                                                            | Persona beneficiada           | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N                                                                                                     | SEyV<br>SAII |

## EJE TRANSVERSAL

### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| Nº Línea de Acción | Línea de acción                                                                                                                        | Nº Proyecto | Proyecto                                                                                            | Indicador                                                                                                                   | Unidad de medida                                                | Método de cálculo                                                                                                                                                                                | Área Responsable |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ET.3               | Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. | ET.31       | Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Instituto tecnológico o centro con programa implementado        | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SA               |
|                    |                                                                                                                                        | ET.32       | Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.                                       | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad          | Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido | (Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100          | SA<br>SPeYDi     |

## EJE ESTRATÉGICO 2:

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

### Objetivo 4

| Objetivo                                                                                                                                                                 | Nº<br>Línea<br>de<br>Acción | Línea de acción                                                                                                                                   | Nº<br>Proyecto | Proyecto                                                                                                                                                                             | Indicador                                                                                                                | Unidad de<br>medida                               | Método de cálculo                                                                                                                                                                                | Área<br>Responsable |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | 4.1                         | Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. | 4.1.1          | Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI                                                                    | Académico registrado en el SNI                    | $\left[ \frac{\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} - \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}}{\text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}} \right] * 100$ | SAII<br>SA          |
|                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                      | Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel                                                  | Académico en el SNI con nivel incrementado        | $\left( \frac{\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N}}{\text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}} \right) * 100$               | SAII                |
|                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                   | 4.1.2          | Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.                                                                                                      | Número de cuerpos académicos conformados y en operación                                                                  | Cuerpos académicos en operación                   | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N                                                                                                                                  | SAII                |
|                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                   | 4.1.3          | Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.                                                                                            | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación             | Grupos de trabajo interdisciplinario en operación | Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N                                                                                                                 | SEyV<br>SAII        |
|                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                   | 4.1.4          | Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.                                                                                                           | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación                                       | Estudiante de licenciatura participante           | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N                                                                                                   | SAII                |
|                                                                                                                                                                          | 4.2                         | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.                               | 4.2.1          | Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.                  | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados                         | Proyecto de investigación financiado              | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N                                                                                     | SAII<br>SEyV        |
|                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                   | 4.2.2          | Alianzas para el desarrollo.                                                                                                                                                         | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | Alianza realizada                                 | Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N                                              | SAII<br>SEyV        |
|                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                   | 4.2.3          | Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.                                                                                                      | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica                                  | Académico participante                            | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N                                                                                              | SAII<br>SEyV        |

| Objetivo | Nº Línea de Acción | Línea de acción                                                                        | Nº Proyecto | Proyecto                                                                                                                | Indicador                                                                                                                             | Unidad de medida                            | Método de cálculo                                                                                                                                 | Área Responsable |
|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |                    |                                                                                        | 4.24        | Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.                                    | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación                                                        | Estudiante de posgrado participante         | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N                                                        | SAII             |
|          |                    |                                                                                        | 4.25        | Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.          | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | Artículo de investigación publicado         | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N | SAII DCyD        |
|          | 4.3                | Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación. | 4.31        | Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados      | Convenio realizado                          | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N      | SAII SEyV SPEyDI |
|          |                    |                                                                                        | 4.32        | Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT.                        | Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT                      | Instituto tecnológico o centro participante | Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N                      | SAII             |
|          |                    |                                                                                        | 4.33        | Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.                              | Número de laboratorios certificados                                                                                                   | Laboratorio certificado                     | Número de laboratorios certificados en el año N                                                                                                   | SAII SPEyDI      |

## EJE TRANSVERSAL

### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| Nº Línea de Acción | Línea de acción                                                                                                         | Nº Proyecto | Proyecto                                                                                   | Indicador                                                                                            | Unidad de medida                     | Método de cálculo                                                                                                                                                                   | Área Responsable    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ET.4               | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | ET.4.1      | Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Proyecto de investigación focalizado | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N / Número de proyectos de investigación financiados en el año N) * 100 | SAII                |
|                    |                                                                                                                         | ET.4.2      | Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.                          | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas                               | Acción implementada                  | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N                                                                                                  | SAII SPEyDI SA DCyD |

## Objetivo 5

| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            | Nº<br>Línea de<br>Acción | Línea de acción                                        | Nº<br>Proyecto | Proyecto                                                                                                                                                                                                                                       | Indicador                                                                                                                                                         | Unidad de<br>medida                                                                | Método de cálculo                                                                                                                                                             | Área Responsable |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | 5.1                      | Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. | 5.1.1          | Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.                                                                                                                                                     | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación                                                              | Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100     | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        | 5.1.2          | Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.                                                                                                                                                                 | Marco normativo de vinculación actualizado                                                                                                                        | Marco normativo actualizado                                                        | Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N                                                                                                          | SEyV<br>DJ       |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        | 5.1.3          | Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.                                                            | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros                                                                               | Convenio de vinculación intraTecNM vigente                                         | Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N                                                                               | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        | 5.1.4          | Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.                      | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales   | Convenio de vinculación interTecNM vigente                                         | Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N   | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        | 5.1.5          | Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos. | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado                                                                | Convenio o contrato de vinculación vigente                                         | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N                                                                | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        | 5.1.6          | Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.                                                                                                                  | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.                                                      | Estudiante participante                                                            | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N                                                       | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 5.2                      | Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.       | 5.2.1          | Promoción de la protección de la propiedad intelectual.                                                                                                                                                                                        | Número de registros de propiedad intelectual                                                                                                                      | Propiedad intelectual registrada                                                   | Número de registros de propiedad intelectual en el año N                                                                                                                      | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.                                                                                   | Servicios realizados                                                               | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N                                                                                    | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Convenio o contrato realizado                                                      | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N | SEyV             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                    | realizados en el año N                                                                                                                                                        |                  |

|  |     |                                                                                   |       |                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                         |                                                                                                                      |         |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | 5.3 | Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. | 5.3.1 | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. | Número de empresas incubadas                                                                    | Empresa incubada                        | Número de empresas incubadas en el año N                                                                             | SEV SAI |
|  |     |                                                                                   |       |                                                                                                                                             | Número de empresas de base tecnológica creadas                                                  | Empresa de base tecnológica creada      | Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N                                                           | SEV SAI |
|  |     |                                                                                   | 5.3.2 | Vinculación del TecNM a través de sus egresados.                                                                                            | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | Egresado incorporado al mercado laboral | (Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100 | SEV     |

## EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| N° Línea de Acción | Línea de acción                                                                                   | N° Proyecto | Proyecto                                                                           | Indicador                                                                                      | Unidad de medida                           | Método de cálculo                                                                                          | Área Responsable |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ET.5               | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento. | ET.5.1      | Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad                 | Proyecto de emprendimiento focalizado      | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N              | SEV              |
|                    |                                                                                                   | ET.5.2      | Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.                | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Estudiante de servicio social participante | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N | SEV SAI DCyD     |

## EJE ESTRATÉGICO 3:

### Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación del TecNM y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

#### Objetivo 6

| Objetivo                                                                                                                                                                                            | Nº Línea de Acción | Línea de acción                                                                    | Nº Proyecto | Proyecto                                                                                                                                                                                          | Indicador                                                                                                    | Unidad de medida                                       | Método de cálculo                                                                                                                                                                           | Área Responsable                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | 6.1                | Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.                                     | 6.1.1       | Ley Orgánica del TecNM                                                                                                                                                                            | Ley Orgánica del TecNM autorizada                                                                            | Ley Orgánica del TecNM autorizada                      | Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N                                                                                                                                               | DJ                                         |
|                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                    | 6.1.2       | Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.                                                                         | Manual de organización actualizado                                                                           | Manual de organización actualizado                     | Manual de organización actualizado en el año N                                                                                                                                              | SPEyDI<br>SAII<br>SEyV<br>SA<br>DCyD<br>DJ |
|                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                    | 6.1.3       | Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.                                                                                                                | Manual de procedimientos actualizado                                                                         | Manual de procedimientos actualizado                   | Manual de procedimientos actualizado en el año N                                                                                                                                            | SPEyDI<br>SAII<br>SEyV<br>SA<br>DCyD<br>DJ |
|                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                    | 6.1.4       | Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.                                                                     | Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados                                            | Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados | Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N                                                                                                               | DJ                                         |
|                                                                                                                                                                                                     | 6.2                | Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. | 6.2.1       | Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.                                                                                                                                     | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática                               | Programa de trabajo elaborado                          | (Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SPEyDI                                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                    | 6.2.2       | Implementación de una estrategia institucional de comunicación.                                                                                                                                   | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación  | Estrategia implementada                                | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100            | DCyD                                       |
|                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                    | 6.2.3       | Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | Instituto tecnológico y centro certificado             | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                    | SPEyDI<br>DCyD                             |



| Objetivo | Nº<br>Línea de<br>Acción | Línea de acción | Nº<br>Proyecto | Proyecto                                                                                                                                      | Indicador                                                                                                                            | Unidad de<br>medida                                      | Método de<br>cálculo                                                                                                                                                                             | Área<br>Responsable          |
|----------|--------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                          |                 |                |                                                                                                                                               | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado                             | Instituto tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                             | SPEyDI<br>DCyD               |
|          |                          |                 |                |                                                                                                                                               | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado                         | Instituto tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                         | SPEyDI<br>DCyD               |
|          |                          |                 |                |                                                                                                                                               | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado                           | Instituto tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                              | SPEyDI<br>DCyD               |
|          |                          |                 |                |                                                                                                                                               | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | Instituto tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SPEyDI<br>DCyD               |
|          |                          |                 |                |                                                                                                                                               | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.                          | Instituto tecnológico y centro con reconocimiento        | (Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                              | SPEyDI<br>DCyD               |
|          |                          |                 | 6.2.4          | Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados                                                               | Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N                                                                                                               | SPEyDI<br>SA<br>SAII<br>SEyV |
|          |                          |                 | 6.3.1          | Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.                                                                                        | Incremento del presupuesto del TecNM gestionado                                                                                      | Incremento presupuestal gestionado                       | Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM                                                                                                                                 | SA<br>SPEyDI                 |

| Objetivo | Nº<br>Línea<br>de<br>Acción | Línea de acción                                                                                                | Nº<br>Proyecto | Proyecto                                                                                                                                                              | Indicador                                                                                                                                             | Unidad de<br>medida                                   | Método de<br>cálculo                                                                                                                                                                                                     | Área<br>Responsable          |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          | 6.3                         | Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.                                             | 6.3.2          | Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.                                                                           | FICDT-TecNM en operación                                                                                                                              | FICDT-TecNM operando                                  | FICDT-TecNM operando en el año N                                                                                                                                                                                         | SA<br>SAII<br>SPEyDI<br>DJ   |
|          |                             |                                                                                                                | 6.3.3          | Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.    | Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE                                                | Avance del proceso                                    | (Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100                                                                                                                       | SA<br>SPEyDI<br>DJ<br>DITD   |
|          |                             |                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|          | 6.4                         | Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. | 6.4.1          | Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.                                                                                 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación                                | Comité de Ética en operación                          | (Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                              | SA<br>SPEyDI                 |
|          |                             |                                                                                                                | 6.4.2          | Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | Programa implementado                                 | (Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SA                           |
|          |                             |                                                                                                                | 6.4.3          | Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.                                    | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado                                                        | Instituto tecnológico y centro con informe presentado | (Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                                                      | SPEyDI<br>SAII<br>SA<br>SEyV |
|          |                             |                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                       | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados                                                                                          | Informes de Autoevaluación y de Labores integrados    | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.                                                                                                      | SPEyDI                       |

## EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| Nº Línea de Acción | Línea de acción                                                                                                | Nº Proyecto | Proyecto                                                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                       | Unidad de medida                                         | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                  | Área Responsable               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ET.6               | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. | ET.6.1      | Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso                                           | Instituto tecnológico y centro con programa en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                         | DITD                           |
|                    |                                                                                                                | ET.6.2      | Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SPeYDI<br>SAII<br>SEyV<br>DCyD |



# **EJES DE DESARROLLO DEL ITESCHAM**



**EJES DE DESARROLLO DEL ITESCHAM****EJE ESTRATÉGICO 1**

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                                                                                      |              |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                       |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral                                                                                                       |              |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                       |                        |
| OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.                                                                                                                  |              |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                       |                        |
| Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. |              |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                       |                        |
| NO.                                                                                                                                                                        | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                      | INDICADOR PDI                                                                                      | UNIDAD DE MEDIDA                                                           | FORMULA                                                                                                                                               | AREA RESPONSABLE       |
| 1                                                                                                                                                                          | 1.1.1.       | Actualización del modelo educativo del TecNM                                                                                  | Modelo Educativo del TecNM actualizado                                                             | Modelo educativo actualizado                                               | Modelo educativo actualizado en el año N                                                                                                              | NA                     |
| 2                                                                                                                                                                          | 1.1.2.       | Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura                                                             | Propuesta de evaluación elaborada                                                                  | Propuesta de evaluación elaborada                                          | Evaluación elaborada en el año N                                                                                                                      | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 3                                                                                                                                                                          | 1.1.3.       | Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.                        | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados                                                | Programa de licenciatura acreditado                                        | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100                           | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 4                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                               | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados                       | Estudiante de licenciatura inscrito                                        | (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 5                                                                                                                                                                          | 1.1.4.       | Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.            | Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC                                         | Programa de posgrado registrado                                            | (Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100                                                         | N/A                    |
| 6                                                                                                                                                                          | 1.1.5.       | Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional   | Número de nuevos programas de posgrado autorizados                                                 | Programa de posgrado autorizado                                            | Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N                                                                                         | N/A                    |
| 7                                                                                                                                                                          | 1.1.6.       | Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas. | Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados | Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado | Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N                                                    | N/A                    |

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                        |              |                                                                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                                       |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral         |              |                                                                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                                       |                        |
| OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.                    |              |                                                                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                                       |                        |
| Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. |              |                                                                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                                       |                        |
| NO.                                                                          | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                         | INDICADOR PDI                                                        | UNIDAD DE MEDIDA                     | FORMULA                                                                               | AREA RESPONSABLE       |
| 8                                                                            | 1.2.1.       | Fortalecimiento e incremento de la planta académica                                                                                              | Número de Académicos con plaza                                       | Personal Académico                   | Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM                | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 9                                                                            | 1.2.2.       | Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.                                       | Número de académicos participantes en cursos de capacitación         | Académico participante               | Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 10                                                                           | 1.2.3.       | Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.                                         | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | Académico con posgrado               | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N      | DESARROLLO ACADÉMICO   |
| 11                                                                           | 1.2.4.       | Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente   | Académico con perfil deseable        | Número de académicos con perfil deseable en el año N                                  | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 12                                                                           | 1.2.5.       | Actualización de la planta académica en competencias digitales.                                                                                  | Número de académicos con competencias digitales                      | Académico con competencias digitales | Número de académicos con competencias digitales en el año N                           | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                          | INDICADOR PDI                                                                                                                            | UNIDAD DE MEDIDA                     | FORMULA                                                                                                                           | AREA RESPONSABLE            |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 13  | 1.3.1.       | Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                            | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje                                    | Académico formado                    | Número de académicos que acreditan el DREAVA (Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje) en el año N | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA      |
| 14  | 1.3.2        | Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. | Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | PAAE y personal directivo capacitado | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N                                       | SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA |
| 15  | 1.3.3.       | Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.                       | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas                                                | Célula de producción conformada      | Número de células de producción conformadas en el año N                                                                           | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA      |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                               | INDICADOR PDI                                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA                                          | FORMULA                                                                                                                                              | AREA RESPONSABLE       |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 16  | 1.4.1.       | Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).                                       | Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)                                     | Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings) | Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N                                                     | N/A                    |
| 17  | 1.4.2.       | Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.          | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación                | Académico y estudiante participante                       | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N                              | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 18  | 1.4.3.       | Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua. | Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua                           | Académico y alumno bilingüe                               | Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100 | DESARROLLO ACADÉMICO   |
| 19  | 1.4.4.       | Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.                                                | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | Académico y estudiante participante                       | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N                         | DESARROLLO ACADÉMICO   |
| 20  | 1.4.5.       | Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.                                      | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua                            | Asignatura, plan o programa académico impartido           | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N                                                    | N/A                    |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción ET1 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                      | INDICADOR PDI                                                                                                            | UNIDAD DE MEDIDA                                                   | FORMULA                                                                                                                                                                                                          | AREA RESPONSABLE       |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 21  | ET 1.1.      | Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.                | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética | Instituto tecnológico y centro con campaña implementada            | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 22  | ET 1.2.      | Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.              | Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión | (Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100                                               | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en la regiones con menor índice de cobertura.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                             | INDICADOR PDI                                                       | UNIDAD DE MEDIDA                                    | FORMULA                                                                                                                                                                         | AREA RESPONSABLE |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 23  | 2.1.1.       | Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos. | Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas | Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas | $(\text{Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N} / \text{Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N}) * 100$ | N/A              |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                      | INDICADOR PDI                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA                                    | FORMULA                                                                                                                                                                         | AREA RESPONSABLE                     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 24  | 2.2.1.       | Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas | Número de estudiantes beneficiados con una beca                                      | Estudiante becado                                   | $\text{Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N}$                                                                                                                | SERVICIOS ESCOLARES                  |
| 25  | 2.2.2.       | Incremento de la matrícula de licenciatura.                                   | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura                                    | Estudiante de licenciatura inscrito                 | $[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$                                                                   | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACIÓN |
| 26  | 2.2.3.       | Incremento de la matrícula de posgrado                                        | Tasa de variación de la matrícula de posgrado                                        | Estudiante de posgrado inscrito                     | $[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$                                                                | N/A                                  |
| 27  | 2.2.4.       | Incremento de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta | Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad | $[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$ | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACIÓN |
| 28  | 2.2.5.       | Fortalecimiento de los programas de tutorías.                                 | Número de tutores formados                                                           | Tutor formado                                       | Personal académico formados como tutores en el año N                                                                                                                            | DESARROLLO ACADÉMICO                 |
| 29  | 2.2.6.       | Mejora de la eficiencia terminal                                              | Índice de eficiencia terminal de licenciatura                                        | Estudiantes de licenciatura egresados               | $(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$                               | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA               |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta-.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                    | INDICADOR PDI                                                                                  | UNIDAD DE MEDIDA                                           | FORMULA                                                                                                                                                                                                    | AREA RESPONSABLE       |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 30  | 2.3.1.       | Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.         | Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados                                  | Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado | $\text{Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N}$                                                                                                            | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 31  | 2.3.2.       | Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.     | Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas                              | Unidad de educación no escolarizada regularizada           | $(\text{Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N} / \text{Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N}) * 100$ | N/A                    |
| 32  | 2.3.3.       | Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada –a distancia y mixta | Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional | Unidad de educación no escolarizada creada                 | $(\text{Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas} / \text{Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas}) * 100$                  | N/A                    |

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                                |              |                                                                                                                |                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral                                                 |              |                                                                                                                |                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.                                        |              |                                                                                                                |                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| Línea de acción 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. |              |                                                                                                                |                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| NO.                                                                                                                  | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                       | INDICADOR PDI                                                                               | UNIDAD DE MEDIDA                     | FORMULA                                                                                                                                                                                                          | AREA RESPONSABLE                                      |
| 33                                                                                                                   | 2.4.1.       | Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.                           | Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | Talleres y laboratorios modernizados | $(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$ | SUBDIRECCIONES PLANEACIÓN, ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA |
| 34                                                                                                                   | 2.4.2.       | Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.                                                   | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados                        | Recursos gestionados                 | Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N                                                                                                                                  | SUBDIRECCIONES PLANEACIÓN, ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA |
| 35                                                                                                                   | 2.4.3.       | Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros. | Porcentaje de predios regularizados                                                         | Predio regularizado                  | $(\text{Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N}) * 100$          | SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA                           |

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                               |              |                                                                                            |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible                                          |              |                                                                                            |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.                                       |              |                                                                                            |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| Línea de acción ET2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM |              |                                                                                            |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| NO.                                                                                                                 | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                   | INDICADOR PDI                                                                                                                             | UNIDAD DE MEDIDA                    | FORMULA                                                                                                                                                                                       | AREA RESPONSABLE                                |
| 36                                                                                                                  | ET 2.1.      | Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.                        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.                                | Programa implementado               | $(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$ | DIRECCIÓN GENERAL / CALIDAD                     |
| 37                                                                                                                  | ET 2.2.      | Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación | Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | Instituto Tecnológico acondicionado | $(\text{Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expropiados en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$                   | DIRECCIÓN GENERAL / SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                 | INDICADOR PDI                                                                                                                                                             | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                        | FORMULA                                                                                                                                                                                                                                              | AREA RESPONSABLE                 |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 38  | 3.1.1.       | Atención de primer nivel o de prevención.                | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención                                                          | Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención         | $(\text{Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N}) * 100$                                        | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / CALIDAD |
| 39  | 3.1.2.       | Atención de segundo nivel o de competición y exhibición. | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención | $(\text{Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N}) * 100$ | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / CALIDAD |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                    | INDICADOR PDI                                                                                                                                                                     | UNIDAD DE MEDIDA                                                | FORMULA                                                                                                                                                                                                                                                                           | AREA RESPONSABLE                         |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 40  | 3.2.1.       | Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.       | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso                                                          | Espacios rehabilitados                                          | $(\text{Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N} / \text{Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas})$ | SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA              |
| 41  | 3.2.2.       | Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.                        | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados                                                                                                   | Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado | $(\text{Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N} / \text{Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N}) * 100$                                              | SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN |
| 42  | 3.2.3.       | Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.                                                        | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados                                                                                                                     | Eventos realizados                                              | $(\text{Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N} / \text{Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N}) * 100$              | SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN |
| 43  | 3.2.4.       | Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.                                        | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica                         | Proyecto implementado                                           | $(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N} / \text{Número de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$                              | SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN |
| 44  | 3.2.5.       | Atención de tercer nivel o de especialización.                                                                                                              | Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades                                                       | Estudiante detectado y canalizado                               | $(\text{Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N})$                                                                                                                                                                                                             | N/A                                      |
| 45  | 3.2.6.       | Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | Proyecto implementado                                           | $(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$                                            | N/A                                      |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATEGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                        | INDICADOR PDI                                                                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA                                                     | FORMULA                                                                                                                                                                                                        | AREA RESPONSABLE                     |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 46  | 3.3.1.       | Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.                                          | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación        | Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | DEPARTAMENTO DE CALIDAD              |
| 47  | 3.3.2.       | Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios. | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Estudiante de servicio social                                        | Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N                          | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACION |
| 48  |              |                                                                                                                                 | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social                                                                                        | Comunidad beneficiada                                                | Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N                                                                                                                               | VINCULACION                          |
| 49  |              |                                                                                                                                 | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social                                                                            | Persona beneficiada                                                  | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N                                                                                                                              | VINCULACION                          |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción ET3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                            | INDICADOR PDI                                                                                                               | UNIDAD DE MEDIDA                                                | FORMULA                                                                                                                                                                                          | AREA RESPONSABLE      |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 50  | ET 3.1.      | Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Instituto tecnológico o centro con programa implementado        | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | CALIDAD               |
| 51  | ET 3.2.      | Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.                                       | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad          | Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido | (Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100          | CALIDAD Y VINCULACIÓN |

## EJE ESTRATÉGICO 2

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.                                                            |              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                   |                        |
| OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. |              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                   |                        |
| Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización, para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.            |              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                   |                        |
| NO.                                                                                                                                                                               | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                                             | INDICADOR PDI                                                                                                | UNIDAD DE MEDIDA                                  | FORMULA                                                                                                                                                           | AREA RESPONSABLE       |
| 52                                                                                                                                                                                | 4.1.1.       | Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI                                                        | Académico registrado en el SNI                    | $(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) \cdot 100$                                         | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 53                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                      | Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel                                      | Académico en el en el SNI con nivel incrementado  | $\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N} \cdot 100$ | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 54                                                                                                                                                                                | 4.1.2.       | Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.                                                                                                      | Número de cuerpos académicos conformados y en operación                                                      | Cuerpos académicos en operación                   | $\text{Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N}$                                                                                          | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 55                                                                                                                                                                                | 4.1.3.       | Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.                                                                                            | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | Grupos de trabajo interdisciplinario en operación | $\text{Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N}$                                                                         | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 56                                                                                                                                                                                | 4.1.4.       | Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.                                                                                                           | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación                           | Estudiante de licenciatura participante           | $\text{Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N}$                                                           | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.                                                            |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                              |                                      |
| OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                              |                                      |
| Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.                                           |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                              |                                      |
| NO.                                                                                                                                                                               | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                            | INDICADOR PDI                                                                                                                         | UNIDAD DE MEDIDA                     | FORMULA                                                                                                                                                      | AREA RESPONSABLE                     |
| 57                                                                                                                                                                                | 4.2.1.       | Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados                                      | Proyecto de investigación financiado | $\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N}$                                        | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACIÓN |
| 58                                                                                                                                                                                | 4.2.2.       | Alianzas para el desarrollo.                                                                                                                                        | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación              | Alianzas realizadas                  | $\text{Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N}$ | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACIÓN |
| 59                                                                                                                                                                                | 4.2.3.       | Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica                                                                                      | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica                                               | Académico participante               | $\text{Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N}$                                                 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA               |
| 60                                                                                                                                                                                | 4.2.4.       | Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.                                                                                | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación                                                        | Estudiante de posgrado participante  | $\text{Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N}$                                                          | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA               |
| 61                                                                                                                                                                                | 4.2.5.       | Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.                                                      | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | Artículo de investigación publicado  | $\text{Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N}$   | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA               |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                | INDICADOR PDI                                                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA                            | FORMULA                                                                                                                                      | AREA RESPONSABLE       |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 62  | 4.3.1.       | Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | Convenio realizado                          | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 63  | 4.3.2.       | Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT                         | Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT                 | Instituto tecnológico o centro participante | Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N                 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 64  | 4.3.3.       | Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.                              | Número de laboratorios certificados                                                                                              | Laboratorio certificado                     | Número de laboratorios certificados en el año N                                                                                              | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción ET4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                   | INDICADOR PDI                                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA                     | FORMULA                                                                                                                                                                         | AREA RESPONSABLE       |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 65  | ET 4.1.      | Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Proyecto de investigación focalizado | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 66  | ET 4.2.      | Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.                          | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas                               | Acción implementada                  | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N                                                                                              | CALIDAD                |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                                                                                                   | INDICADOR PDI                                                                                                                                                   | UNIDAD DE MEDIDA                                                                   | FORMULA                                                                                                                                                                                       | AREA RESPONSABLE                     |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 67  | 5.1.1.       | Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.                                                                                                                                                 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación                                                            | Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación | $(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$ | VINCULACION                          |
| 68  | 5.1.2.       | Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación                                                                                                                                                              | Marco normativo de vinculación actualizado                                                                                                                      | Marco normativo actualizado                                                        | Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N                                                                                                                          | N/A                                  |
| 69  | 5.1.3.       | Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.                                                        | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros                                                                             | Convenio de vinculación intraTecNM vigente                                         | Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N                                                                                               | VINCULACION                          |
| 70  | 5.1.4.       | Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.                  | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Convenio de vinculación interTecNM vigente                                         | Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N                   | VINCULACION                          |
| 71  | 5.1.5.       | Impulso de la oferta de servicios capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado                                                              | Convenio o contrato de vinculación vigente                                         | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N                                                                                | VINCULACION                          |
| 72  | 5.1.6.       | Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.                                                                                                              | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.                                                    | Estudiante participante                                                            | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N                                                                       | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACION |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                | INDICADOR PDI                                                                                                                                                     | UNIDAD DE MEDIDA                             | FORMULA                                                                                                                                                | AREA RESPONSABLE                     |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 73  | 5.2.1.       | Promoción de la protección de la propiedad intelectual. | Número de registros de propiedad intelectual                                                                                                                      | Propiedad intelectual registrada             | Número de registros de propiedad intelectual en el año N                                                                                               | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACION |
| 74  |              |                                                         | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.                                                                                   | Servicio realizado                           | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N                                                             | N/A                                  |
| 75  |              |                                                         | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Convenio o contrato de vinculación realizado | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales | N/A                                  |



### MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                    | INDICADOR PDI                                                                                   | UNIDAD DE MEDIDA                        | FORMULA                                                                                                                                  | AREA RESPONSABLE                         |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 76  | 5.3.1.       | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. | Número de empresas incubadas                                                                    | Empresa Incubada                        | Número de empresas incubadas en el año N                                                                                                 | SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN |
| 77  |              |                                                                                                                                             | Número de empresas de base tecnológica creadas                                                  | Empresa de base tecnológica creada      | Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N                                                                               | SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN |
| 78  | 5.3.2.       | Vinculación del TecNM a través de sus egresados.                                                                                            | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | Egresado incorporado al mercado laboral | $(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$ | VINCULACIÓN / SEGUIMIENTO A EGRESADOS    |

### MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción ET5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                           | INDICADOR PDI                                                                                  | UNIDAD DE MEDIDA                           | FORMULA                                                                                                    | AREA RESPONSABLE                     |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 79  | ET 5.1.      | Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad                 | Proyecto de emprendimiento focalizado      | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N              | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACIÓN |
| 80  | ET 5.2.      | Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.                | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Estudiante de servicio social participante | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / VINCULACIÓN |

## EJE ESTRATÉGICO 3

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                              |                                                                   |                                                        |                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                              |                                                                   |                                                        |                                                                    |                  |
| OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |              |                                                                                                                              |                                                                   |                                                        |                                                                    |                  |
| Línea de acción 6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.                                                                                                                                           |              |                                                                                                                              |                                                                   |                                                        |                                                                    |                  |
| NO.                                                                                                                                                                                                          | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                     | INDICADOR PDI                                                     | UNIDAD DE MEDIDA                                       | FORMULA                                                            | AREA RESPONSABLE |
| 81                                                                                                                                                                                                           | 6.1.1.       | Ley Orgánica del TecNM                                                                                                       | Ley Orgánica del TecNM autorizada                                 | Ley Orgánica del TecNM autorizada                      | Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N                      | NA               |
| 82                                                                                                                                                                                                           | 6.1.2.       | Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.    | Manual de organización actualizado                                | Manual de organización actualizado                     | Manual de organización actualizado en el año N                     | PLANEACIÓN       |
| 83                                                                                                                                                                                                           | 6.1.3.       | Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.                                           | Manual de procedimientos actualizado                              | Manual de procedimientos actualizado                   | Manual de procedimientos actualizado en el año N                   | PLANEACIÓN       |
| 84                                                                                                                                                                                                           | 6.1.4.       | Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros | Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados | Documento jurídico normativos creados y/o actualizados | Documento jurídico normativos creados y/o actualizados en el año N | TODAS LAS ÁREAS  |

| MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                  |
| OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                  |
| Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                  |
| NO.                                                                                                                                                                                                          | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                                                         | INDICADOR PDI                                                                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA                                         | FORMULA                                                                                                                                                                                     | AREA RESPONSABLE |
| 85                                                                                                                                                                                                           | 6.2.1.       | Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM                                                                                                                                     | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática                                                       | Programa de trabajo elaborado                            | (Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | PLANEACION       |
| 86                                                                                                                                                                                                           | 6.2.2.       | Implementación de una estrategia institucional de comunicación.                                                                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación                          | Estrategia implementada                                  | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100            | VINCULACION      |
| 87                                                                                                                                                                                                           | 6.2.3.       | Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado                         | Instituto Tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                    | CALIDAD          |
| 88                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado                             | Instituto Tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                        | CALIDAD          |
| 89                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado                         | Instituto Tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                    | CALIDAD          |
| 90                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado                           | Instituto Tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                         | CALIDAD          |
| 91                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | Instituto Tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100          | CALIDAD          |
| 92                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.                          | Instituto Tecnológico y centro certificado               | (Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                         | CALIDAD          |
| 93                                                                                                                                                                                                           | 6.2.4.       | Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.                                                    | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados                                                               | Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N                                                                                                          | TODAS LAS ÁREAS  |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                          | INDICADOR PDI                                                                                          | UNIDAD DE MEDIDA                   | FORMULA                                                                                            | AREA RESPONSABLE |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 94  | 6.3.1.       | Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.                                                                                                            | Incremento del presupuesto del TecNM gestionado                                                        | Incremento presupuestal gestionado | Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM                                   | DIRECCION        |
| 95  | 6.3.2.       | Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.                                                                       | Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en operación              | FICDT-TecNM operando               | FICDT-TecNM operando en el año N                                                                   | N/A              |
| 96  | 6.3.3.       | Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control | Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE | Avance del proceso                 | (Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100 | N/A              |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                                                              | INDICADOR PDI                                                                                                                                         | UNIDAD DE MEDIDA                                      | FORMULA                                                                                                                                                                                                                  | AREA RESPONSABLE            |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 97  | 6.4.1.       | Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia                                                                                  | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación                               | Comité de Ética en operación                          | (Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                             | SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA |
| 98  | 6.4.2.       | Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | Programa implementado                                 | (Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA |
| 99  | 6.4.3.       | Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.                                    | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado                                                        | Instituto tecnológico y centro con informe presentado | (Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                                                      | PLANEACIÓN                  |
| 100 |              |                                                                                                                                                                       | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados                                                                                          | Informes de Autoevaluación y de Labores integrados    | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N                                                                                                       | DIRECCION                   |

## MATRICES DE INDICADORES PDI 2019-2024

EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción ET6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

| NO. | NO. PROYECTO | PROYECTO                                                                                                                        | INDICADOR PDI                                                                                                                                                   | UNIDAD DE MEDIDA                                         | FORMULA                                                                                                                                                                                                            | AREA RESPONSABLE |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 101 | ET 6.1.      | Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso                                           | Instituto tecnológico y centro con programa en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100                         | CALIDAD          |
| 102 | ET 6.2.      | Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.                                 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | Instituto tecnológico y centro con programa en operación | (Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | CALIDAD          |



Mural: Los enemigos del sol  
Instituto Tecnológico de Celaya  
Autor: J. Manuel Navarro del Peral



# ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



## Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

|               |                     | Eje estratégico 1 |            |            | Eje estratégico 2 |            | Eje estratégico 3 | Eje transversal 1 |        |        |        |        |        |
|---------------|---------------------|-------------------|------------|------------|-------------------|------------|-------------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| PND 2019-2024 |                     | Objetivo 1        | Objetivo 2 | Objetivo 3 | Objetivo 4        | Objetivo 5 | Objetivo 6        | Obj. 1            | Obj. 2 | Obj. 3 | Obj. 4 | Obj. 5 | Obj. 6 |
| Eje general   |                     |                   |            |            |                   |            |                   |                   |        |        |        |        |        |
| 1             | Política y Gobierno |                   |            |            |                   |            |                   |                   |        |        |        |        |        |
| 2             | Política Social     |                   |            |            |                   |            |                   |                   |        |        |        |        |        |
| 3             | Economía            |                   |            |            |                   |            |                   |                   |        |        |        |        |        |

|                      |                        | Eje estratégico 1 |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        | Eje estratégico 2 |        |        |            |        |        | Eje estratégico 3 |        |        |      | Eje transversal 1 |        |        |        |        |        |
|----------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| PSE 2020-2024        |                        | Objetivo 1        |        |        |        | Objetivo 2 |        |        |        | Objetivo 3 |        |        |        | Objetivo 4        |        |        | Objetivo 5 |        |        | Objetivo 6        |        |        |      | Obj. 1            | Obj. 2 | Obj. 3 | Obj. 4 | Obj. 5 | Obj. 6 |
| Objetivo prioritario | Estrategia prioritaria | LA 1.1            | LA 1.2 | LA 1.3 | LA 1.4 | LA 2.1     | LA 2.2 | LA 2.3 | LA 2.4 | LA 3.1     | LA 3.2 | LA 3.3 | LA 4.1 | LA 4.2            | LA 4.3 | LA 5.1 | LA 5.2     | LA 5.3 | LA 6.1 | LA 6.2            | LA 6.3 | LA 6.4 | ET.1 | ET.2              | ET.3   | ET.4   | ET.5   | ET.6   |        |
| 1                    | 1.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 1.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 1.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 1.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 1.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 1.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
| 2                    | 2.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 2.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                      | 2.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |

|                      |                        | Eje estratégico 1 |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        | Eje estratégico 2 |        |        |            |        |        |            |        |        | Eje estratégico 3 |        |        |        | Eje transversal 1 |        |        |  |  |  |
|----------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|--|--|--|
| PSE 2020-2024        |                        | Objetivo 1        |        |        |        | Objetivo 2 |        |        |        | Objetivo 3 |        |        |        | Objetivo 4        |        |        | Objetivo 5 |        |        | Objetivo 6 |        |        |                   | Obj. 1 | Obj. 2 | Obj. 3 | Obj. 4            | Obj. 5 | Obj. 6 |  |  |  |
| Objetivo prioritario | Estrategia prioritaria | LA 1.1            | LA 1.2 | LA 1.3 | LA 1.4 | LA 2.1     | LA 2.2 | LA 2.3 | LA 2.4 | LA 3.1     | LA 3.2 | LA 3.3 | LA 4.1 | LA 4.2            | LA 4.3 | LA 5.1 | LA 5.2     | LA 5.3 | LA 6.1 | LA 6.2     | LA 6.3 | LA 6.4 | ET.1              | ET.2   | ET.3   | ET.4   | ET.5              | ET.6   |        |  |  |  |
|                      | 2.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 2.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 2.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 2.7                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 3.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
| 3                    | 3.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 3.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 3.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 4.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
| 4                    | 4.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 4.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 4.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 5.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
| 5                    | 5.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 5.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 5.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 6.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
| 6                    | 6.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 6.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 6.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 6.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |
|                      | 6.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |            |        |        |                   |        |        |        |                   |        |        |  |  |  |



| PI 2020-2024<br>CONACYT |                        | Eje estratégico 1 |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        | Eje estratégico 2 |        |        |            |        |        | Eje estratégico 3 |        |        |      | Eje transversal 1 |        |        |        |        |        |
|-------------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         |                        | Objetivo 1        |        |        |        | Objetivo 2 |        |        |        | Objetivo 3 |        |        |        | Objetivo 4        |        |        | Objetivo 5 |        |        | Objetivo 6        |        |        |      | Obj. 1            | Obj. 2 | Obj. 3 | Obj. 4 | Obj. 5 | Obj. 6 |
| Objetivo prioritario    | Estrategia prioritaria | LA 1.1            | LA 1.2 | LA 1.3 | LA 1.4 | LA 2.1     | LA 2.2 | LA 2.3 | LA 2.4 | LA 3.1     | LA 3.2 | LA 3.3 | LA 4.1 | LA 4.2            | LA 4.3 | LA 5.1 | LA 5.2     | LA 5.3 | LA 6.1 | LA 6.2            | LA 6.3 | LA 6.4 | ET.1 | ET.2              | ET.3   | ET.4   | ET.5   | ET.6   |        |
| 1                       | 1.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 1.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 1.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 1.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 1.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 1.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 1.7                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
| 2                       | 2.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 2.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 2.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 2.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 2.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 2.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 2.7                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
| 3                       | 3.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 3.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 3.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 3.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 3.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 3.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 3.7                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
| 4                       | 4.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 4.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 4.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 4.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |

| PI 2020-2024<br>CONACYT |                        | Eje estratégico 1 |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        | Eje estratégico 2 |        |        |            |        |        | Eje estratégico 3 |        |        |      | Eje transversal 1 |        |        |        |        |        |
|-------------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         |                        | Objetivo 1        |        |        |        | Objetivo 2 |        |        |        | Objetivo 3 |        |        |        | Objetivo 4        |        |        | Objetivo 5 |        |        | Objetivo 6        |        |        |      | Obj. 1            | Obj. 2 | Obj. 3 | Obj. 4 | Obj. 5 | Obj. 6 |
| Objetivo prioritario    | Estrategia prioritaria | LA 1.1            | LA 1.2 | LA 1.3 | LA 1.4 | LA 2.1     | LA 2.2 | LA 2.3 | LA 2.4 | LA 3.1     | LA 3.2 | LA 3.3 | LA 4.1 | LA 4.2            | LA 4.3 | LA 5.1 | LA 5.2     | LA 5.3 | LA 6.1 | LA 6.2            | LA 6.3 | LA 6.4 | ET.1 | ET.2              | ET.3   | ET.4   | ET.5   | ET.6   |        |
| 5                       | 4.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 4.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 4.7                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 5.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 5.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 5.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 5.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 5.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 5.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
| 5.7                     |                        |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
| 6                       | 6.1                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 6.2                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 6.3                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 6.4                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 6.5                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 6.6                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |
|                         | 6.7                    |                   |        |        |        |            |        |        |        |            |        |        |        |                   |        |        |            |        |        |                   |        |        |      |                   |        |        |        |        |        |



