



ITESCHAM
Instituto Tecnológico Superior de Champotón

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

**GOBIERNO
DE TODOS**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE



Educación
Secretaría de Educación Pública



Directorio

MTRO. CARLOS MANUEL LÓPEZ BLANCO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Champotón

MTRO. MARIO HUMBERTO DE LA CRUZ CIMA
Subdirector Académico

LIC. LIZZETT DEL CARMEN RODRÍGUEZ ZAPATA
Jefa de División de Licenciatura en Turismo

MTRA. IVONNE MEDELIJ COBOS SLEME
Jefa de División de Ingeniería en Administración

MTRO. LUIS ANTONIO MIRANDA ORTIZ
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

MTRA. ELOÍSA DEL ROSARIO PACHECO GARCÍA
Jefa de División de Ingeniería en Logística

MTRO. ALFREDO ALEJANDRO FIERRO LARA
Jefe de División de Ingeniería Ambiental

MTRA. DIANA CLAUDETH RIVAS ROMERO
Jefa de División de Ingeniería en Gestión Empresarial

DR. DANIEL HERNÁNDEZ CHÁVEZ
Jefe de División de Ingeniería en Electromecánica

LIC. JANICE OYUKI SABIDO BUENFIL
Jefa de Departamento de Desarrollo Académico



MTRO. BERNARDO ROBERTO COSGAYA BARRERA
Subdirector de Planeación

DRA. HAURI CELENE CANUL CHAN
Jefa de Departamento de Planeación y Programación

LIC. ENRIQUE ALBERTO VILLANUEVA LUGO
Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad

MTRA. LEYDI RUBÍ CHACÓN MORALES
Jefa de Departamento de Control Escolar

LIC. PABLO HERNÁN SÁNCHEZ SILVA
Subdirector de Vinculación

LIC. MAYLEN GUADALUPE MARTÍNEZ GUTIÉRREZ
Jefa de Departamento de Vinculación y Extensión

LIC. LUIS HUMBERTO PÉREZ CAHUICH
Jefe Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

LIC. MARCOS ANTONIO KU COLLI
Jefe de Departamento de Difusión y Concertación

LIC. JOAQUÍN FERNANDO PÉREZ AMÁBILIS
Subdirector de Servicios Administrativos

LIC. AMAYRANI NICTE-HA SARRICOLEA COSGALLA
Jefa de Departamento de Personal

MTRA. MAYDHELI ALEJANDRA GUZMÁN MÉNDEZ
Jefa de Departamento de Recursos Financieros

LIC. MARCO JESÚS ANGUAS GONZÁLEZ
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

LIC. WILLIAM GERARDO JIMÉNEZ ARANA
Jefe de Departamento de Mantenimiento

MTRO. EDUARDO JOSÉ GONZÁLEZ EHUAN
Jefe de Departamento de Cómputo y Tecnologías de Información

TABLA DE CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II. INTRODUCCIÓN	7
III. MARCO NORMATIVO	10
IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024	12
V. RESULTADOS ALCANZADOS	16
EJE ESTRATÉGICO 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral	16
OBJETIVO 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa	16
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	16
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	19
1.4 Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Champotón	24
OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	25
2.2 Incrementar la atención a la demanda	25
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	30
OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	33
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	33
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	35
EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	37
OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	37
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización, para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	37
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	39



OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	41
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	41
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	45
EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional	46
OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	46
6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	46
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	47
6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	50
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	51
ET6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	52
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS	54
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	58
VIII. ANEXOS	60
Indicadores	60





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con 18 años de servicio a la sociedad Champotonera y de la región el Instituto Tecnológico Superior de Champotón avanza paso a paso, pero firmemente por la ruta que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

Mas allá de la obligatoriedad que demanda la rendición de cuentas, en el ITESCHAM existe la completa convicción de transparentar todas las acciones tomadas para el logro de los objetivos, manteniendo a la sociedad en constante conocimiento de nuestros procederes, nuestros logros, compromisos y áreas de oportunidad para seguir creciendo como institución.

La rendición de cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Champotón nos permite visualizar los resultados obtenidos en el ejercicio fiscal 2019-2024, permitiéndonos con ello cumplir con las acciones establecidas por cada uno de los proyectos planteados en nuestro Programa Institucional de Desarrollo.

En relación con los acuerdos que se han alcanzado, nos permitirá evaluarnos y preparándonos para afrontar los retos que se nos presenten en el año 2025, siendo evidentemente que no será fácil, pero con el esfuerzo y dedicación del personal del ITESCHAM y de los estudiantes podremos lograr una mejora continua para la institución.

Sin embargo, más allá de los logros y los números, lo que define el éxito de nuestra institución son todas las personas que la conforman; el talentoso equipo de colaboradores, docentes, personal de apoyo a la docencia y, por supuesto, nuestra querida comunidad estudiantil. Gracias por el compromiso, la pasión y dedicación, podremos seguir adelante alcanzando nuevas alturas.

En resumen, el Informe de Rendición de Cuentas es un reflejo del compromiso continuo con la excelencia, la transparencia y el servicio a nuestra comunidad. A medida que miramos hacia el futuro, estoy seguro de que juntos superaremos cualquier desafío que se nos presente manteniendo el firme propósito de construir un mejor futuro para todos.

Muchas gracias a todos por su invaluable contribución con nuestra institución.

Mtro. Carlos Manuel López Blanco
Director General

II. Introducción



II. INTRODUCCIÓN

Con el año 2024 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.

El compromiso de quienes laboramos en esta institución y el quehacer continuo es producto de un esfuerzo conjunto y sistemático del aprovechamiento del capital intelectual, del uso y aplicación efectiva de los recursos, así como del cuidado e incremento en la calidad educativa.

El Tecnológico nacional de México a través del Instituto Tecnológico Superior de Champotón, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, generando egresados los cuales cuenten con las competencias necesarias y requeridas, reconociendo en ellos la importancia que tienen para el desarrollo y progreso local, regional, nacional e internacional, asegurándoles no simplemente el aprender, sino que aprendan a ser, a hacer, a aprender, a convivir y a emprender.

El presente documento se sustenta en el cumplimiento de los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 en el que se establecen los ejes, objetivos, estrategias y líneas de acción para el cumplimiento de los indicadores planteados por el Tecnológico Nacional de México, que orientan de manera integral el desempeño del Instituto, buscando así que se fomente el desarrollo institucional dando enfoque a las acciones que se realizan a diario y que se establezcan condiciones mínimas de gestión que garanticen el auge de toda la comunidad tecnológica con un enfoque incluyente y orientado a resultados que favorezcan a los sectores productivos, social y de gobierno

Este análisis representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados. Para seguir cumpliendo con nuestro compromiso de formar profesionistas de alta calidad presentamos este informe de rendición de cuentas correspondiente al 2019-2024, en el cual se describen el logro de metas institucionales alcanzadas y logros obtenidos, así como el uso y ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros para su cumplimiento.

El ITESCHAM se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar los 6 objetivos:

1. Calidad educativa, cobertura, formación integral.
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia.



3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad y eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

III. Marco Normativo



III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 18 de noviembre de 2022.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicado en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, publicado en el DOF el 6 de noviembre de 2020.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 08 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios, Última reforma: 03 de marzo de 2021.
- Plan Estatal de Desarrollo 2021– 2027.
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior de Champotón.
- Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.



IV. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024



IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

En el año 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, contaba con 6 Ingenierías: en Administración, Ambiental, Sistemas Computacionales, en Gestión Empresarial, Logística y en Electromecánica; y la Licenciatura en Turismo, contribuyendo en la formación de profesionistas capaces de analizar y aplicar conocimientos, atendiendo una matrícula de 854 estudiantes.

Por otro lado, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional para ofrecer a los estudiantes catedráticos con amplias capacidades actualizadas que les facilitan una preparación más completa por contar con conocimientos innovadores.

De igual manera, contaba con 2 cuerpos académicos: ITSCHAM-CA-1 – Ecosistemas, innovación y desarrollo sustentable, en consolidación y ITSCHAM-CA-2- Innovación y tecnología para la educación y el desarrollo, en formación; 11 Profesores de Tiempo Completo, 9 con estudios de maestría y 2 con doctorado; un docente incorporado como investigador Nacional Nivel 1 al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

En la vinculación, el Instituto procuraba permanentemente los acercamientos y firmas de convenios de cooperación con los sectores productivo, social y privado que permitían darles a los estudiantes la facilidad de contar con canales de comunicación y acercamiento para la realización tanto del servicio social como de la residencia profesional

Para el año 2018 se tenían certificados los Sistema de Gestión de la Calidad con la ISO 9000:2015, Sistema de Gestión Ambiental con ISO 14001:2015 y el Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional, ISO 45001:2018.



El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, es un documento en el que se establecen objetivos, estrategias y líneas de acción que orientan de manera integral el desempeño del Instituto, buscando así que se fomente el desarrollo institucional dando enfoque a las acciones que se realizan a diario y que se establezcan condiciones mínimas de gestión que garanticen el auge de toda la comunidad tecnológica con un enfoque incluyente; orientando sus esfuerzos a coadyuvar a la consolidación del Instituto Tecnológico Superior de Champotón, al Tecnológico Nacional de México, pero de igual forma contribuir con los objetivos del Programa Sectorial de Educación, Plan Estatal de Desarrollo 2021- 2027 y Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Fue diseñado para una mejora continua, desarrollando una visión a futuro, comprometiendo a todas las áreas a participar de manera proactiva y con el entusiasmo que siempre ha caracterizado a esta comunidad tecnológica.

El reto más grande del ITESCHAM estuvo orientado al área académica, para obtener el 100% de nuestras carreras de licenciatura acreditadas.

Los resultados alcanzados del 2019 al 2024 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “El Instituto Tecnológico Superior de Champotón refrenda el compromiso de incrementar la calidad de sus servicios, la cobertura, inclusión y equidad educativa; la formación integral de nuestros futuros profesionistas a través de programas de calidad en coadyuvancia con los mecanismos de cooperación, como el desarrollo de Investigación científica, la innovación y la gestión de recursos extraordinarios para el fortalecimiento y aseguramiento de espacios de aprendizaje pertinentes a los retos y exigencias de las nuevas tecnologías y procesos industriales y productivos del entorno global.

Permanentemente se está trabajando en aspectos importantes para mejorar el desempeño de los estudiantes y se fomenta su participación en modelos de aprendizaje diferentes como lo son el modelo dual y el modelo de talento emprendedor, la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM) y las muestras empresariales de la región, con la intención plena de favorecer la creatividad de los estudiantes en la búsqueda de nuevos satisfactores a las múltiples y cambiantes necesidades de la sociedad, que puedan representar para ellos la oportunidad de un negocio que los pueda llevar al éxito profesional desde el aula y el Instituto coadyuba y los orienta para el registro de marcas y patentes y de propiedad intelectual, según sea el caso.



Esto es un panorama breve de la funcionalidad del Instituto y con el documento actual se busca dar dirección y prioridad a las acciones diarias que vayan más allá del aspecto académico y de preparación docente con miras a alcanzar niveles deseables de desarrollo que permitan afianzar la confiabilidad de la comunidad champotonera en su máxima casa de estudios.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo, el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITESCHAM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas estatales, regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

V. Resultados alcanzados



V. RESULTADOS ALCANZADOS

EJE ESTRATÉGICO 1.- Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO: 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEA DE ACCIÓN

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Uno de los mayores logros de nuestra institución fue lograr que el 100% de nuestros estudiantes se encuentren inscritos en un Programa Educativo Reconocidos por su Calidad, en este sentido se pasó de 0% en el año 2019 a 100% al 2024.

Año	Porcentaje de PE reconocidos por su calidad	Porcentaje de estudiantes inscritos en PE reconocidos por su calidad
2019	0%	0%
2020	0%	0%
2021	0%	0%
2022	0%	0%
2023	71.43%	82.16%
2024	100%	100%



Nuestro compromiso como valor fundamental es brindar educación de calidad, lo que significa ser una institución evaluada en base a estrictos indicadores que reconocen y aseguran la calidad académica: la acreditación.

En el año de 2023 el Instituto logra acreditar 5 programas educativos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) y por el Consejo Nacional para



la calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET). Logrando que el 71.43% de los programas evaluables estén acreditados.

Programa Educativo	Vigencia de Acreditación	Organismo Acreditador
Ingeniería en Sistemas Computacionales	01/09/2023 al 31/08/2026	CACEI
Ingeniería Logística	01/09/2023 al 31/08/2026	CACEI
Ingeniería Electromecánica	01/09/2023 al 31/08/2026	CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial	01/09/2023 al 31/08/2026	CACEI
Licenciatura en Turismo	26/07/2023 al 25/07/2028	CONAET

En el año de 2024 el Instituto logra acreditar 2 programas educativos por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines (CACECA) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica (COMEAA). Y con ello se alcanza el 100% de programas acreditados.

Programa Educativo	Vigencia de Acreditación	Organismo Acreditador
Ingeniería en Administración	16/08/2024 al 14/07/2029	CACECA
Ingeniería Ambiental	15/07/2024 al 31/08/2026	COMEAA

LINEA DE ACCIÓN

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto: 1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.

En el año 2024, se autoriza la apertura de la Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica próxima a aperturarse.



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Dirección General

Ciudad de México, 09/diciembre/2024
Oficio M00/3361/2024

CARLOS MANUEL LÓPEZ BLANCO
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN
PRESENTE

Me es grato comunicarle que, con fundamento en el Artículo 2º fracciones I, II, III, IV, V y VII, Artículo 3º fracciones I, II, III, IV, VI y XVII del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014; el Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México publicado el 20 de diciembre de 2018; en lo referente a la apertura de programas de posgrado en los Lineamientos para la operación de los Estudios de Posgrado en el TecNM, y con base en la evaluación realizada por la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, se ha autorizado la apertura de la **Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica**, presentada por el Instituto que usted dignamente dirige.

Dicho programa de Maestría con **orientación profesionalizante**, modalidad **Mixta**, con clave: **MDRIT-2022-01** periodicidad semestral, se podrá aperturar en **Enero de 2025**. Es importante mencionar que la vigencia queda sujeta a las evaluaciones que esta Dirección General considere convenientes.

Asimismo, le insto a realizar los esfuerzos necesarios para participar en la convocatoria correspondiente para ingresar al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), a fin de sumar a la calidad de los posgrados del TecNM.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL
RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL

ccp. Carmen Enedina Rodríguez Armenta. Encargada de Despacho de la Subsecretaría de Educación Superior.
Gaudencio Lucas Bravo. Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
Jesús Olayo Lortia. Director de Posgrado, Investigación e Innovación.
Ignacio de Jesús Sam Figueroa. Director de Planeación y Evaluación.
José Enríquez García. Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

CB/CL/alab*



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México. Tel. (55) 3600-2511, ext. 65050
e-mail: direccion@tecnm.mx www.tecnm.mx



LINEA DE ACCIÓN

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Se considera como actividad fundamental la capacitación continua en la formación docente y actualización profesional, cuyo objetivo es fomentar y acrecentar las capacidades del profesorado a continuación, se presenta el número de profesores capacitados del 2019 al 2024.

Año	Profesores que acreditan cursos de actualización docente
2019	35
2020	37
2021	39
2022	30
2023	49
2024	40

LINEA DE ACCIÓN

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

En el ITESCHAM se promueve y estimula al personal docente para dar continuidad en su desarrollo y actualización, a través de la realización de estudios de posgrado, con el propósito de formar profesionistas que impulsen el desarrollo del país y que aporten propuestas de mejora en la formación de nuestros estudiantes.

Del año 2019 a la fecha ha existido un incremento, de 34 a 39 docentes con posgrado lo que representa un 12.82%.

Año	Número PTC con Posgrado	Total de Profesores con Posgrado
2019	11	34
2020	11	34
2021	12	35
2022	12	35
2023	12	39
2024	12	39

LINEA DE ACCIÓN

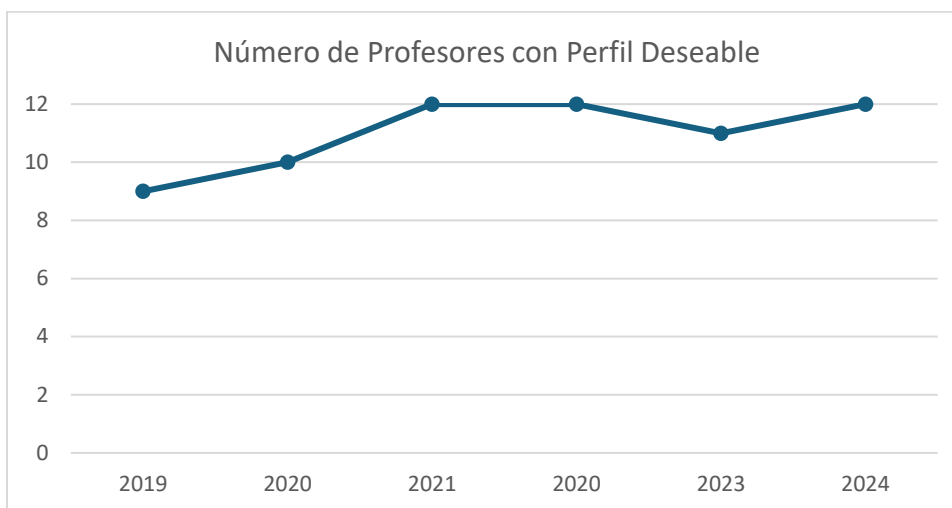
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto: 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Al cierre del 2024 el ITESCHAM tiene el reconocimiento un total de 12 docentes lo que representa un 100% de PTC con reconocimiento de perfil deseable. $(12/12 \times 100)$.

Año	PTC con Reconocimiento del Perfil Deseable
2019	9
2020	10
2021	12
2022	12
2023	11
2024	12



A partir del 2020, docentes del ITESCHAM se beneficiaron con el Apoyo a Profesores/as de Tiempo Completo con Perfil Deseable que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), como se muestra a continuación:

Año	Docente beneficiado	Apoyo a profesores con perfil deseable	Apoyo para estudios de posgrado de alta calidad	Apoyo para gastos de publicación
2020	Vargas Varela Vanessa	\$ 20,000.00		
2021	Hernández Crisóstomo Cintia del Carmen	\$ 20,000.00		
2022	De la Cruz Briceño Karla Leticia	\$ 20,000.00		
	Morales Realpozo Jesús Antonio	\$ 20,000.00		
	García Gómez Martín Andrés		\$484,476.00	
	Poot Delgado Carlos Antonio			\$13,119.00

LINEA DE ACCIÓN

1.4 Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.

Proyecto: 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Que nuestros estudiantes cuenten con una certificación en una segunda lengua es una prioridad de nuestra institución porque les abre grandes oportunidades en México y en el extranjero; En materia de dominio de una segunda lengua, el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, tiene el Programa de Lenguas Extranjeras, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), el cual define las destrezas lingüísticas de los estudiantes en una escala de niveles de inglés desde un A1, nivel básico de inglés, hasta un C2, para aquellos que dominan el inglés, teniendo como propósito principal estandarizar y homogeneizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras como una estrategia extracurricular que por medio del aprendizaje significativo y el pensamiento crítico favorezca el desarrollo de la competencia lingüística conformada por las habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y producción escrita.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes del 2019 al 2024 tomaron un nivel en una segunda lengua.

Año	Número de estudiantes que tomaron un nivel en una segunda lengua
2019	450
2020	330
2021	390
2022	519
2023	447
2024	507

Por otra parte, el ITESCHAM realiza una Convocatoria del concurso de estímulos Canadá para llevar a cabo una estancia académica-cultural y de inmersión en el idioma inglés en la Universidad de Toronto Canadá, que busca impulsar la movilidad estudiantil para ofrecerles la oportunidad de fortalecer el conocimiento y dominio de un segundo idioma.

Año	Estudiantes ganadores de estancia	Programa Educativo
2019	Carlos Eduardo Ferrer Lara	Licenciatura en Turismo
2022	Cindy Carolina Ku Martínez	Ingeniería en Administración
	Perla Evangelina López Alejandro	Licenciatura en Turismo
2023	Martín Santos Canul	Ingeniería en Sistemas Computacionales
2024	Rolando Gamboa Córdova	Ingeniería en Administración Modalidad Mixta



LINEA DE ACCIÓN

1.4 Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.

Proyecto: 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

El docente José Otniel López Sánchez, participó en el curso Logística de Almacenes en Taiwán. Este curso fue organizado por la Oficina Económica y Cultural de Taipéi de la Embajada de Taiwán, en colaboración con el Fondo de Cooperación y Desarrollo Internacional de Taiwán (Taiwán-ICDF) y el Tecnológico Nacional de México, como parte de una estrategia dirigida a instituciones ubicadas en zonas estratégicas del país que ofrecen la carrera de Ingeniería en Logística.



OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

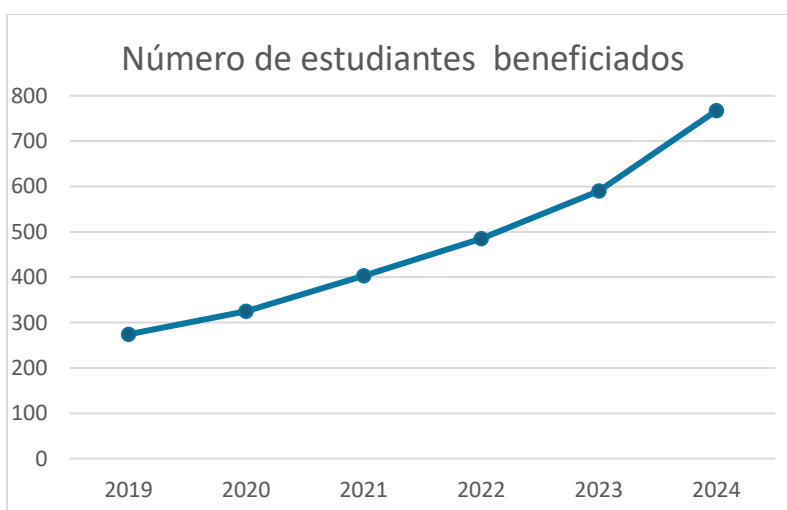
LINEA DE ACCIÓN

2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Con el objetivo de garantizar oportunidades en la educación, en el Instituto Tecnológico Superior de Champotón se promueven para los estudiantes becas académicas de descuentos en inscripción y reinscripción, de la Fundación Pablo García, otorgamiento de computadoras portátiles a los estudiantes con los mejores promedios, jóvenes escribiendo el futuro y becas de comedor comunitario. A continuación, se muestra una gráfica del número de estudiantes beneficiados con becas del año 2019 al 2024.

Año	Número de estudiantes beneficiados
2019	274
2020	325
2021	403
2022	485
2023	590
2024	767



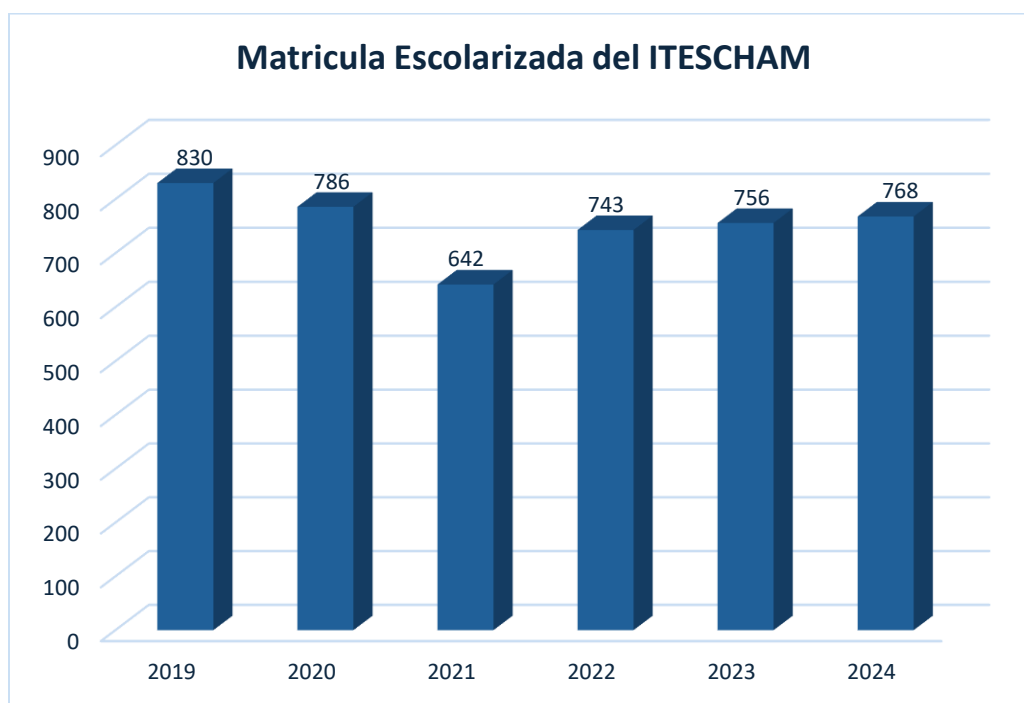
LINEA DE ACCIÓN

2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Para incrementar la cobertura en educación superior, el ITESCHAM realiza campañas de oferta educativa en las instituciones de educación media superior y participa en expoferias vocacionales, con el objetivo de dar a conocer aun mayor número de posibles aspirantes, los planes y programas de estudios ofertados en la institución, teniendo como resultados la captación de estudiantes de los diferentes municipios.

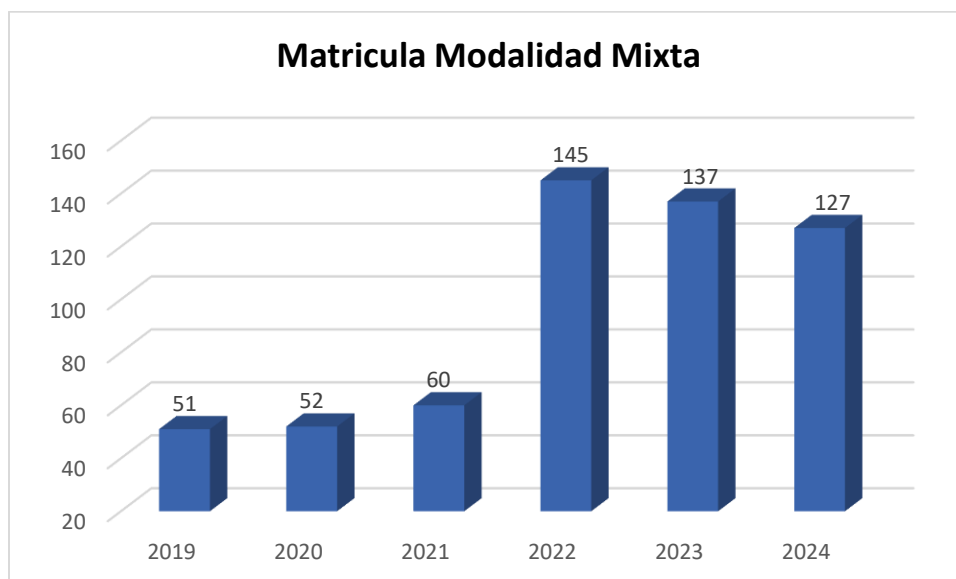
Al cierre del 2024, nuestra institución ofertó 8 programas educativos. El comportamiento de nuestra matrícula ha sido al alta en el sistema escolarizado comparado con la baja del 2021, incrementado el 16.41%.



LINEA DE ACCIÓN

2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.4 Incremento de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.



LINEA DE ACCIÓN

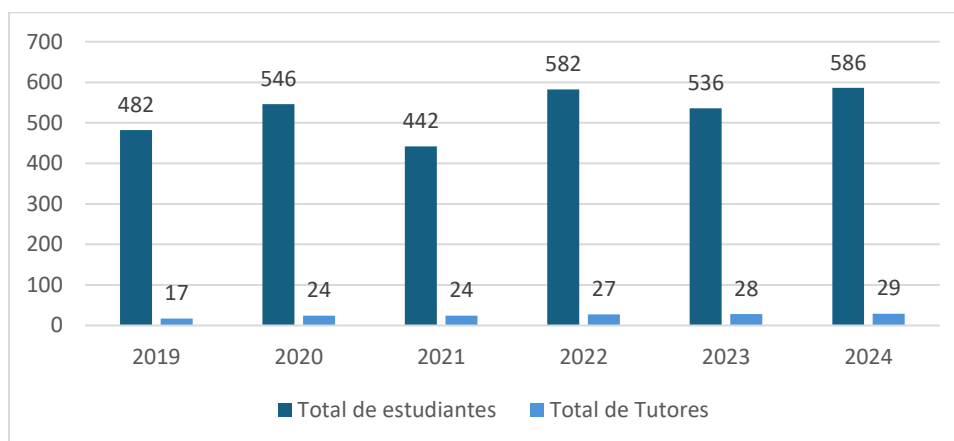
2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías, (PIT) el cual es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, y a disminuir los índices de deserción y reprobación, así como a la detección y análisis de diversas problemáticas presentadas por los estudiantes, facilitando su solución o canalización ante las instancias correspondientes.

A continuación, se presentan los datos de tutores y tutorados atendidos del 2019 al 2024.

Programa Educativo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Administración	40	75	64	87	85	81
Ingeniería en Administración Modalidad mixta	99	77	66	120	73	82
Ingeniería Ambiental	55	68	48	70	61	47
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	62	70	82	63	75
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	56	36	30	37	47
Ingeniería Electromecánica	20	50	42	44	47	44
Licenciatura en Turismo	119	101	71	111	109	122
Ingeniería en Logística	71	57	45	38	45	72
Ingeniería en Pesquerías					16	16
Total	482	546	442	582	536	586



LINEA DE ACCIÓN

2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto: 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2015-2020 como se detalla:

Año	IABM	ISIC	IADM	IGEM	IEME	LTUR	ILOG	IADM MIXTA	EGRESO	INGRESO	EFICIENCIA DE EGRESO
2019	17	15	13	5	12	24	16	0	102	200	51.00%
2020	22	12	36	14	20	27	13	0	144	287	50.17%
2021	14	12	18	13	12	22	15	0	106	240	44.17%
2022	23	14	35	14	12	24	12	0	134	279	48.03%
2023	12	15	5	8	11	21	19	16	107	257	41.63%
2024	5	14	17	3	4	12	4	8	67	206	32.52%

LINEA DE ACCIÓN

2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto: 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

Del 2019 al 2024 se logró crecer en el equipamiento de los talleres del ITESCHAM a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Nombre del Proyecto	Asignación final FAM 2022 (pesos)
Adquisición de Mobiliario y Equipo para el Laboratorio de Lenguas Extranjeras	646,742.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para Atención Psicológica Asesorías (Consultorio Médico).	23,457.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para Atención Psicológica y Asesorías (Tutorías).	195,462.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo Para el Laboratorio de Ambiental	1,165,863.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para el Taller Interdisciplinario de Mantenimiento de Computadoras y Autómatas.	279,197.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para la Carrera de Ingeniería Electromecánica	3,331,644.00
Total	5,642,365.00



Nombre del Proyecto	Asignación final FAM 2023 (pesos)
Equipamiento de Diversos Espacios académicos (Equipamiento del Taller de Electromecánica 2da. Etapa)	2,728,329.00
Adquisición de Mobiliario para el Laboratorio Interdisciplinario de Logística	2,192,830.00
Equipamiento de Laboratorio Multidisciplinario de Administración	519,600.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para el Centro de Negocios Multidisciplinario de IGE.	61,112.00
Modernización y Ampliación del Centro de Información (Biblioteca)	1,348,119.00
Adquisición De Mobiliario Y Equipo Para La Carrera De Ingeniería Electromecánica	3,331,644.00
Adquisición de Equipo de Cómputo a Personal Administrativo (Computadoras y Lap Top)	1989,550.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para el Taller de Alimentos y Bebidas y el Laboratorio de Hotelería de la Carrera de LTUR	255,304.00
Equipamiento De Edificio Multiusos para Actividades Extraescolares	1,489,556.00
Adquisición de Materiales y Equipo para el Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral y Cumplimiento de Requisitos Legales	1,129,514.00
Rehabilitación de Aulas, Talleres y Laboratorios de los Edificios A, B, C	2,296,109.00
Rehabilitación de Áreas de Trabajo y Oficinas de los Edificios A, B, C	1,849,994.00
Mejoramiento de Instalaciones del Departamento de Servicios Escolares	1,390,688.00
Total	17,250,705.00



Nombre del Proyecto	Asignación final FAM 2024 (pesos)
Equipamiento del Taller de Electromecánica (3ra. Etapa)	1,400,824.00
Adquisición de Mobiliario para el Laboratorio Interdisciplinario de Logística (2ª ETAPA)	511,519.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para el Centro de Negocios Multidisciplinario de IGE. (2ª ETAPA)	498,915.00
Equipamiento de Laboratorio Multidisciplinario de Administración (2da Etapa)	1,140,509.00
Equipamiento del Área de Turismo de Naturaleza y Fortalecimiento de los Talleres de Alimentos y Hotelería de la Carrera de LTUR	2,500,000.00
Equipamiento del Taller de Redes y Microprocesadores de la Carrera de Sistemas Computacionales con Soporte Para Los 7 Programas Educativos	400,079.00
Equipamiento para la Carrera de Ingeniería en Pesquerías	2,499,996.00
Equipamiento de Edificio Multiusos para Actividades Extraescolares (2da Etapa)	1,179,235.00
Adquisición de Mobiliario y Equipo para Fortalecer la Promoción de la Oferta Educativa del Instituto	932,871.00
Adquisición de Mobiliario, Equipo Y Dispositivos Para El Laboratorio De Cómputo del Itescham	1,520,994.00
Adquisición de Equipo para Fortalecer la Difusión Institucional	298,000.00
Equipamiento de Edificio Multiusos Para Actividades Extraescolares (2da Etapa)	1,179,235.00
Equipamiento de aulas en edificios A, B y C	800,000.00
Mantenimiento de edificios A, B y C	1,500,000.00
Total	15,182,942.00



OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

Uno de los aspectos de gran importancia para el ITESCHAM es el de poder contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Para ello el instituto lleva a cabo diversas actividades que refuerzan estos temas como son:

La atención de primer nivel

Se dio atención de primer nivel al 100% de estudiantes de nuevo ingreso.

Año	Estudiantes de Nuevo Ingreso
2019	257
2020	206
2021	205
2022	351
2023	198
2024	262

LINEA DE ACCIÓN

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto: 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

El ITESCHAM lleva a cabo actividades destinadas a la formación integral del estudiante de orden cultural, deportivo y cívico. Del 2019 al 2024 impartieron diversos talleres y se conformaron los grupos representativos como se detalla:



TALLERES CULTURALES:

- Violín
- Guitarra
- Canto
- Trombón
- Saxofón
- Pintura
- Folclor
- Batucada
- Baile



GRUPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES:

- Orquesta
- Equipo de Animación
- Batucada
- Ballet Folclórico
- Coro



TALLERES DEPORTIVOS:

- Fútbol Soccer
- Voleibol Sala



GRUPOS REPRESENTATIVOS DEPORTIVOS:

- Fútbol Soccer
- Voleibol Sala



TALLERES Y GRUPOS REPRESENTATIVOS CÍVICOS:

- Escolta de Bandera
- Banda de Guerra

Año	Actividad			Total
	Cultural	Deportiva	Cívica	
2019	208	46	21	275
2020	0	0	0	0
2021	197	47	20	264
2022	208	58	26	292
2023	190	45	23	258
2024	174	35	26	235

LINEA DE ACCIÓN

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto: 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Del 2019 al 2024, la comunidad estudiantil del ITESCHAM, participó en actividades deportivas, cívicas, culturales, recreativas y artísticas diversas.

Desfiles de Aniversario del Inicio de la Independencia de México y el Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, exposición de altares, torneos de futbol, Torneos de volibol, carnaval, Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM.





EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LINEA DE ACCIÓN

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización, para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto: 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Al 2019 el ITESCHAM contaba con un docente adscritos al Sistema Nacional de Investigadores; para el 2024 por su contribución al desarrollo nacional, mediante el fortalecimiento y consolidación de las capacidades públicas del país en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, la Dra. Martina Díaz Rosado, Profesora de Tiempo Completo del instituto, obtuvo el reconocimiento como Investigador Nacional Nivel 1, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Año	Número de Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
2019	1
2024	2

LINEA DE ACCIÓN

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización, para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto: 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

El ITESCHAM cuenta con 2 Cuerpos académicos en consolidación y otro en formación, para sustentar las funciones académicas y contribuyan a la formación de profesionales como a continuación se detalla:

Clave	Nombre del cuerpo académico	Grado
ITSCHAM-CA-1	Ecosistemas, innovación y desarrollo sustentable.	Consolidación
ITSCHAM-CA-2	Innovación y tecnología para la educación y el desarrollo	Formación

LINEA DE ACCIÓN

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.1 Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

El ITESCHAM ha participado en las Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación de los Institutos Tecnológicos Descentralizados viéndose beneficiado como se detalla a continuación:

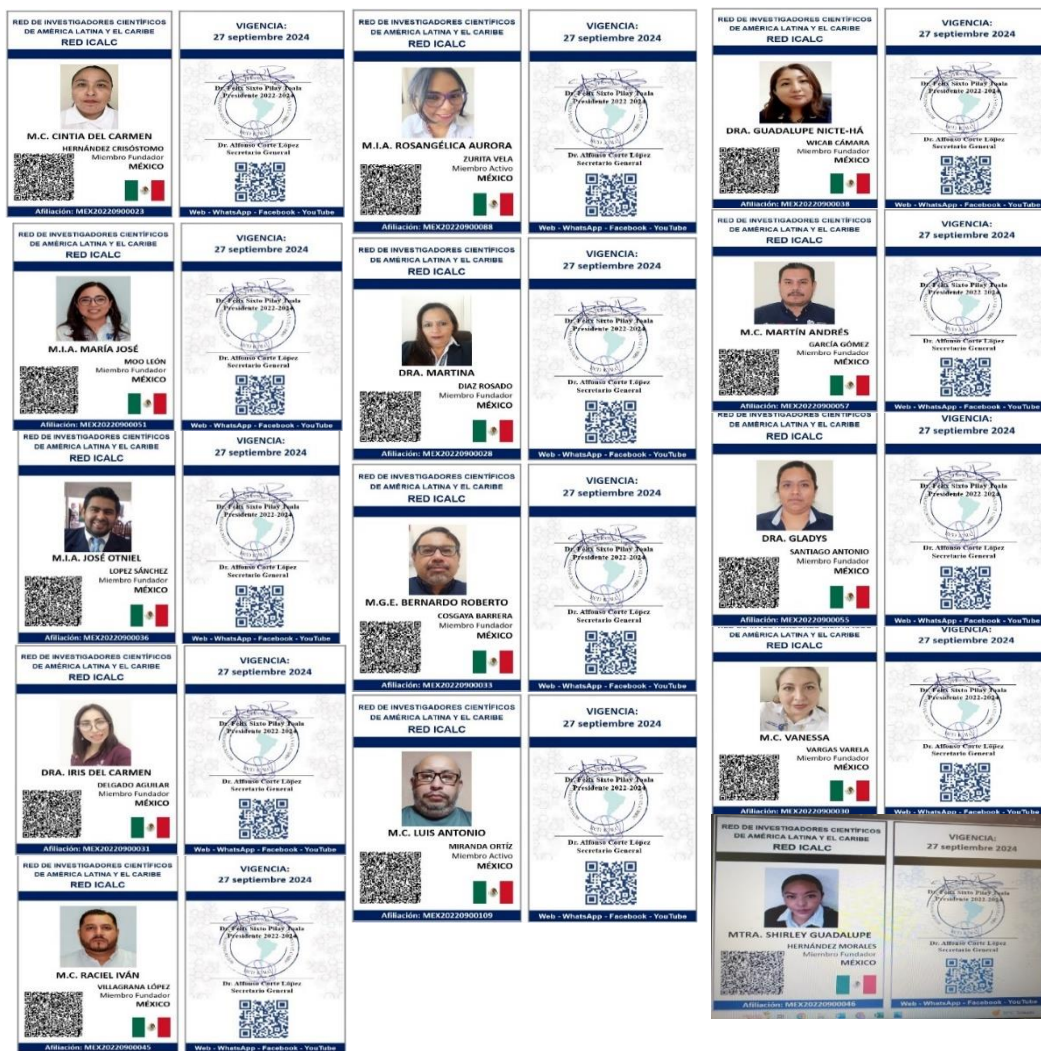
Año	Nombre del proyecto	Clave
2020	Bioprospección De Toxinas Lipofílicas E Hidrofílicas En Fitoplancton Marino y Su Presencia en Peces Comerciales del Sureste del Golfo De México	7825.20-PD
	Identificación Y Cuantificación De Microplásticos En Sedimentos de Playas Recreativas y Tracto Digestivo de Peces.	8186.20-PD
2021	Carbón Activado De Bagazo De Caña Para Su Posible Uso En Filtros De Respiradores Mecánicos Invasivos	10744.21-PD
2022	Plan De Manejo Integral de Residuos Sólidos Para Zona Costera con Vocación Turística	14763.22-PD
	Porosidad De Carbones De Biopolímero, en Función de la Temperatura, el Tiempo, y La Concentración de Ácido Fosfórico.	13726.22-PD
	Huerto Escolar Sustentable (Campo Experimental El Jaguar) Como Estrategia De Enseñanza-Aprendizaje.	14684.22-PD
2024	Caracterización de los Servicios en las Comunidades Del Municipio de Champotón, para Potencializar las Rutas de Transporte, Turismo y Gastronomía, del Tramo 2 Tren Maya (Paradero Felipe Carrillo Puerto)	19828.24-PD

LINEA DE ACCIÓN

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto: 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

A partir del año 2023, las academias de Ingeniería en Logística, Sistema Computacionales y Ambiental del Instituto, se integraron a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - RED ICALC, la cual tiene como objetivo el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe.



OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LINEA DE ACCIÓN

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

El Consejo de Vinculación tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuvará en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

En el ITESCHAM desde el 2019, se cuenta con el Consejo de Vinculación en operación, el cual se reúne trimestralmente con el compromiso de continuar fortaleciendo el crecimiento de nuestra institución y obtener nuevas oportunidades de colaboración.



LINEA DE ACCIÓN

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

La suscripción de acuerdos de colaboración interinstitucionales favorece en la formación profesional de los estudiantes, de tal forma que se convierte en una de las estrategias más eficientes para el fortalecimiento de las relaciones con las instituciones y los sectores.

Convenios con Institutos Tecnológicos

Se firmaron 25 convenios, cuya vinculación permitirá realizar actividades como Publicaciones en los campos afines de interés, Servicio Social, Residencias Profesionales, Educación Dual, Estancias, Proyectos de investigación tanto de estudiantes como de docentes.

Año	No de Convenio
2019	2
2022	11
2023	11
2024	1
Total	25

LINEA DE ACCIÓN

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Convenios con Instituciones de Educación Superior

Se firmaron 10 convenios con Instituciones de Educación Superior.

Año	Convenio
2019	Universidad Hispanoamericana Justo Sierra S.C.
2022	Universidad Autónoma de Campeche
	ECOSUR
	Universidad Maya de Quintana Roo
2023	Universidad Tecnológica de Campeche
	Universidad de Monterrey
	Universidad Autónoma del Carmen
2024	Universidad Mariana de Colombia
	Instituto Campechano
	Centro Universitario Metropolitano de Campeche



LINEA DE ACCIÓN

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto: 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Convenios con los sectores público, social y privado

Se firmaron 69 convenios con el sector empresarial y con las organizaciones gubernamentales, a fin de promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos naturales, humanos y materiales, así como promover la economía social y solidaria en el país, a través de acciones de beneficio mutuo, entre los que se encuentran el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y en materia empresarial.

Año	No de Convenio
2020	1
2022	38
2023	13
2024	17
Total	69



LINEA DE ACCIÓN

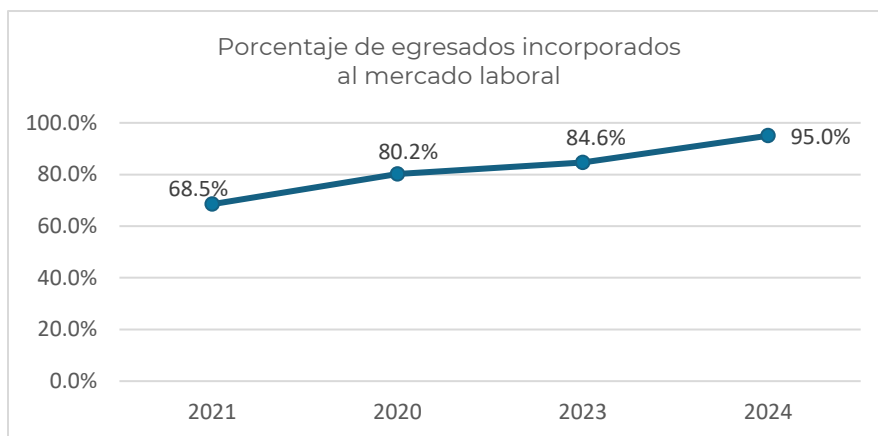
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto: 5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Seguimiento de egresados

El ITESCHAM realiza el seguimiento a sus egresados con el objetivo de incorporar mejoras en los planes y programas de estudio, que incremente la efectividad institucional, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados, así como de los requerimientos de los sectores empleadores.

Año	2021	2022	2023	2024
Generación:	2016–2020	2017–2021	2018–2022	2019–2023
Total de egresados por generación:	143	106	123	101
Total de egresados con seguimiento:	98	85	104	96
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	68.5	80.2	84.6	95.0



EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LINEA DE ACCIÓN

6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.

Proyecto: 6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.

El ITESCHAM cuenta con un Manual de Organización Actualizado y Dictaminado favorablemente al haber cumplido con las formalidades técnicas y metodológicas establecidas por la Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental.



PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO

ÓRGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

FRANQUEO PAGADO PUBLICACIÓN PERIÓDICA PERMISO NL 0110782 CARACTERÍSTICAS 11152016 AUTORIZADO POR SEPOMEX

SEGUNDA SECCIÓN

LAS LEYES, DECRETOS Y DEMÁS DISPOSICIONES OFICIALES OBLIGAN POR EL SOLO
HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO

CUARTA ÉPOCA
Año VIII No. 1884

Directora
Lic. Matiana del Carmen Torres López

San Francisco de Campeche, Cam.
Lunes 13 de Marzo de 2023

SECCIÓN ADMINISTRATIVA



MANUAL DE ORGANIZACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
CHAMPOTÓN (ITESCHAM)

No. de Registro:

DEP07-MOITESCHAM-2022

07-noviembre-2022

GOBIERNO
DE TODOS

LINEA DE ACCIÓN

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto: 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Del 2019 al 2024, el instituto cuenta los siguientes certificados vigentes:

- 1.-Sistema de Gestión de Calidad, implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2015 a fin de contribuir a mejorar el desempeño de la institución.



- 2.-Sistema de Gestión Ambiental, implementado y certificado bajo la norma ISO 14001:2015, para proporcionar un marco de referencia para proteger el medio ambiente y responder a las condiciones ambientales cambiantes.



- 3.-Sistema de Gestión de La Salud y Seguridad en el Trabajo, Implementado y certificado bajo la norma ISO 45001:2018 para mejorar las condiciones laborales en materia de salud y seguridad, así como contribuir a la prevención de riesgos.



- 4.-El ITESCHAM obtiene la certificación en el 2020 del Sistema De Gestión De Energía, implementado y certificado bajo la norma ISO 50001:2018, nuestro instituto adquiere el compromiso de incrementar la eficiencia energética buscando disminuir el consumo de energía, sin disminuir los niveles de producción de la institución.



5.-Norma Mexicana En Igualdad Laboral Y No Discriminación, implementado y certificado en el año 2022 bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, nuestro instituto incorpora la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.





LINEA DE ACCIÓN

6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

Proyecto: 6.3.1 Gestión de mayor financiamiento federal.

El ITESCHAM llevó a cabo la gestión de recursos del Presupuesto correspondiente a los ejercicios fiscales 2019-2024:

CONCEPTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PRESUPUESTO FEDERAL	20,965,694	22,316,010	22,189,426	22,802,565	23,868,824	30,824,714
PRESUPUESTO ESTATAL	20,965,694	22,316,010	22,189,426	22,802,565	23,868,824	30,824,714
INCREMENTO SALARIAL (ANTICIPO) FEDERAL	823,092	645,352	684,173	598,384	753,706	909,386
INCREMENTO SALARIAL (COMPLEMENTO) FEDERAL	0	0	178,754	326,380	795,988	88,328
INCREMENTO SALARIAL ESTATAL	823,092	645,352	862,927	924,764	1,549,694	997,714
TOTAL	43,577,572	45,922,724	46,104,706	47,454,658	50,837,036	63,644,856

LINEA DE ACCIÓN

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto: 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

El instituto cuenta actualmente con un comité de ética, que tiene como objeto el fomentar la ética y la integridad pública, y con ello, se construya un mejor clima y cultura organizacional, también se cuenta con un Código de Ética y Conducta, documento que establece los principios, valores y normas de comportamiento que rigen la conducta de los miembros y se difunde en la página oficial del ITESCHAM.



LINEA DE ACCIÓN

ET6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto: ET 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón, actualmente es un “EDIFICIO 100% LIBRE DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO” Este reconocimiento se obtuvo en el año 2019, bajó el objetivo de buscar una mejor calidad de vida mediante la transformación de hábitos de la comunidad TecNM tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso en sus instalaciones, dicho certificado se encuentra vigente actualmente.



VI. Perspectivas y retos



VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

1. Mantener la acreditación de los programas educativos que oferta el instituto.
2. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
3. Incrementar el número de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado que atiendan los programas educativos de calidad.
4. Lograr que los docentes de tiempo completo cuenten con el reconocimiento de perfil deseable.
5. Crear cuerpos académicos en consolidación del Instituto.

2. Cobertura con equidad y justicia social

1. Incrementar la matrícula de licenciatura.
2. Incrementar los índices de eficiencia terminal.

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

1. Fortalecer la infraestructura del ITESCHAM para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los y las estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITESCHAM.

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNII.



5. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.
6. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del ITESCHAM.

Vinculación y emprendimiento

1. Fortalecer la vinculación del Instituto con otros institutos, unidades y centros.
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Llevar a cabo un estudio de seguimiento de egresados.

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el ITESCHAM.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

Estamos conscientes que nos falta mucho por realizar, pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de eficientar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra Institución; así como en redoblar esfuerzos seguir avanzando en el logro de los objetivos.



VII. Glosario de Siglas y Acrónimos



VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SP	Subdirección de Planeación
SV	Subdirección de Vinculación
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DRMSG	Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
DRF	Departamento de Recursos Financieros
AEIyC	Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
DPPE	Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
Ext	Extraescolares
ITESCHAM	Instituto Tecnológico Superior de Champotón
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



VIII. Anexos



VIII. ANEXOS

Indicadores

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	0%	0%	0%	0%	71.43%	100%
	1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	0%	0%	0%	0%	82.16%	100%
	1.1.5	Número de nuevos programas de posgrados autorizados	0	0	0	0	0	1
1.2	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	35	37	39	30	49	40
	1.2.3	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	34	34	35	35	39	39
	1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	9	10	12	12	11	12
1.4	1.4.3	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda	51.08%	39.38%	55.56%	58.45%	50.06%	56.65%
2.2	2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca	274	325	403	485	590	767
2.2	2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	0.972	0.947	0.817	1.157	1.017	1.016
2.2	2.2.4	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	0.00	1.020	1.154	2.417	0.945	0.927
2.2	2.2.5	Número de tutores formados	17	24	24	27	28	29
2.2	2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	51.00%	50.17%	44.17%	48.03%	41.63%	32.52%

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.4	2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	0%	0%	0%	30%	100%	100%
3.1	3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	33.13%	0.00%	41.12%	39.30%	34.13%	30.60%
3.2	3.2.3	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	0	4	5	7	7
4.1	4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	2	2	2	2	2
4.2	4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	0	2	1	3	0	1
	4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	0	0	0	0	14	14

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	2024
51	5.1.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	1	1	1	1
	5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	0	11	11	1	25
	5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1	0	0	3	3	3
	5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	0	1	0	38	13	17
5.3	5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso			68.5%	80.2%	84.6%	95.0%
6.1	6.1.2	Manual de organización actualizado	1	1	1	1	1	1
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificada	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.3	6.3.1	Número de gestiones para el incremento del presupuesto	2	2	2	2	2	2
6.4	6.4.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET6	ET6.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%	100%	100%	100%	100%